

INHALT

ERNST SCHÜTTE: Vorwort	5
<i>I. Entwurf und Wirklichkeit</i>	9
1. HANS HECKEL: Pädagogische Utopien – als Wirklichkeiten gedeutet	11
2. WILHELM ROESSLER: Das Selbstverständnis einer privaten Er- ziehungsstätte von hundertfünfundzwanzig Jahren	24
3. HELLMUT BECKER: Die Freie Schule in der modernen Gesellschaft	46
4. JAMES L. HENDERSON: English Independent Schools	51
5. ADOLPHE FERRIÈRE: Le Bureau International des Ecoles Nouvelles	65
<i>II. Erziehung und Gesellschaft</i>	71
1. HELLMUT BECKER: Bildung und Politik	73
2. EUGEN LEMBERG: Hochschulreife und Gymnasialbildung	84
3. THEODOR SCHARMANN: Struktur und Dynamik gegenläufiger sozialer Prozesse	95
4. HANS H. MUCHOW: Vier Forderungen an die Jugend	108
5. HANS ZULLIGER: Pubertät und ‚Schund-Alter‘	114
<i>III. Verantwortung vor der Sache</i>	127
1. WALTHER GERLACH: Gedanken zur Popularisierung der Naturwissenschaft	129
2. MARTIN WAGENSCHNIG: Das Kind und das Elektron	136
3. HENRY R. CASSIRER: Schule und Fernsehen	141
<i>IV. Offene Welt</i>	151
1. ROBERT DOTRENS: L'éducation dans le monde contemporain	153
2. CARLO SCHMID: Franzosen und Deutsche	156
3. GOTTFRIED HAUSMANN: Vom Beitrag der Türkei zur Pädagogik unseres Jahrhunderts	168
4. WILHELM REUSS/HEINRICH KRIEGER: Entwicklungsländer, Entwicklungshilfe und schulische Erziehung	176
Verfasserverzeichnis	185