

INHALTSVERZEICHNIS

	SEITE
Vorwort	5
THEMATIK	9
I. . . . erziehen — Vorstellung und Begriff	11
II. . . . zum Menschen . . .	21
III. Den Menschen . . .	28
IV. Pädagogische Anthropologie	33
INHALT	37
I. „Entwicklung“ des Menschen	39
1. Zeitliche Perspektiven	39
2. Die Abstammungsfrage	43
3. Kräfte der Entwicklung	45
4. Andere Perspektiven im Rahmen des Entwicklungsgedankens	49
II. Die „Sonderstellung“ des Menschen	58
1. Der Mensch als „normalisierte Frühgeburt“	58
2. „animal educandum“	63
3. Trennung der körperlichen und der seelisch-geistigen Entwicklung?	71
4. Eine tierische Vorstufe beim Menschen?	74
5. Entwicklungsbeschleunigung	77
6. Rhythmik und Dauer der menschlichen Entwicklung	81
III. „Der erste Freigelassene der Schöpfung“	85
1. Vergleichende Lebensbetrachtung	85
2. Der Mensch selber	95
3. Einiges über die Freiheit	100

IV. „Animal rationale“	108
1. Die „zerebrale Sonderstellung“ des Menschen	108
2. Anthropologische Aspekte	110
3. Psychologisch-pädagogische Aspekte	113
V. „Homo faber“	128
1. Die Technik	128
2. Situation und Selbstverständnis des Menschen	131
VI. „Zoon Politikon“	152
1. Natürliche Sicht	152
2. Soziologische Sicht	160
3. Geistig-sittliche Sicht	175
VII. „Von Natur ein Kulturwesen“	184
1. Der Mensch zwischen Natur und Kultur	184
2. Um den Standort der Erziehung	187
Abschluß	200
Namen- und Sachregister	203