

Inhaltsübersicht

1. Teilband

Vorwort der Herausgeber	11
-------------------------------	----

I. Kapitel: Sprache und Sprachdidaktik

1 Geschichte der Sprachdidaktik (<i>Hans Glinz</i>)	17
2 Muttersprachendidaktik – Zweit- sprachendidaktik – Fremdsprachen- didaktik – Multilingualität (<i>Gesa Siebert-Ott</i>)	30
3 Sprache als Medium und Gegenstand des Unterrichts (<i>Ekkehard Felder</i>) ..	42
4 Sprachvarietäten – Sprachnormen – Sprachwandel (<i>Eva Neuland</i>)	52
5 Mündlichkeit – Schriftlichkeit – Neue Medien (<i>Michael Becker-Mrotzek</i>) ..	69

II. Kapitel: Sprechen und Hören

6 Geschichte der Sprech- und Gesprächsdidaktik (<i>Marita Pabst-Weinschenk</i>)	93
7 Entwicklung mündlicher Fähigkeiten (<i>Uta Quasthoff</i>)	107
8 Entwicklung mündlicher Fähigkeiten im mehrsprachigen Kontext (<i>Sigrid Luchtenberg</i>)	121
9 Formen mündlicher Kommunikation in Lehr- und Lernprozessen (<i>Jutta Fienemann, Rainer von Kügelgen</i>)	133
10 Rhetorische Kommunikation (<i>Siegwart Berthold</i>)	148
11 Sprechbildung/Orthoepie (<i>Baldur Neuber, Carl Ludwig Naumann</i>)	160

III. Kapitel: Schreiben

12 Geschichte der Didaktik des Texte- schreibens (<i>Otto Ludwig</i>)	171
13 Entwicklung schriftlich-konzeptueller Fähigkeiten (<i>Helmuth Feilke</i>)	178
14 Entwicklung schriftlich-konzeptueller Fähigkeiten im mehrsprachigen Kontext (<i>Margarete Ott</i>)	193
15 Modelle des Schreibprozesses (<i>Peter Sieber</i>)	208

16	Formen schriftlicher Texte (<i>Eduard Haueis</i>)	224
17	Stil und Stilistik (<i>Ulf Abraham</i>)	237
18	Schreiben und neue Medien (<i>Ulrich Schmitz</i>)	249
19	Schreibschwierigkeiten (<i>Iris Füssenich</i>)	261

IV. Kapitel: Schrift

20	Geschichte der Didaktik des Hand- schreibens (<i>Günther Schorch</i>)	273
21	Entwicklung des Handschreibens (<i>Günther Schorch</i>)	286
22	Schrifterwerb im mehrsprachigen Kontext (<i>Anne Berkemeier</i>)	297
23	Schulschriften (<i>Jürgen W. Hasert</i>)	307
24	Schreibgeräte und Schreiben (<i>Jürgen W. Hasert</i>)	319
25	Linkshändigkeit (<i>Johanna Barbara Sattler</i>)	329
26	Motorische Schreibschwierigkeiten (<i>Christian Marquardt, Karl Söhl, Erni Kutsch</i>)	341

V. Kapitel: Rechtschreiben

27	Geschichte der Didaktik des Rechtschreibens (<i>Jakob Ossner</i>)	355
28	Entwicklung der basalen Recht- schreibkenntnisse (<i>Günther Thomé</i>)	369
29	Entwicklung der grammatischen Rechtschreibkenntnisse (<i>Hartmut Küttel</i>)	380
30	Die Entwicklung orthographischer Fähigkeiten im mehrsprachigen Kon- text (<i>Christa Röber-Siekmeyer</i>)	392
31	Rechtschreibschwierigkeiten (<i>Christian Klicpera, Barbara Gasteiger-Klicpera und Alfred Schabmann</i>)	405

VI. Kapitel: Sprachbetrachtung und Grammatik

32	Geschichte der Didaktik der Grammatik (<i>Hans Glinz</i>)	423
33	Entwicklung sprachlichen Wissens und sprachlicher Bewusstheit (<i>Helga Andresen, Reinold Funke</i>)	438

34	Entwicklung sprachlichen Wissens und Bewusstseins im mehrsprachigen Kontext (<i>Ingelore Oomen-Welke</i>)	452
35	Schulgrammatik und schulgrammatische Terminologie (<i>Christoph Müller</i>)	464
36	Grammatik und Textualität (<i>Maximilian Scherner</i>)	476
37	Kindliche Sprachschwierigkeiten: Dysgrammatismus (<i>Helen Leuninger</i>)	487

VII. Kapitel: Lesen

38	Geschichte der Didaktik des Lesens (<i>Wilhelm Topsch</i>)	501
39	Entwicklung der basalen Lesefähigkeit (<i>Gerheid Scheerer-Neumann</i>) . . .	513
40	Entwicklung des Textlesens (<i>Hugo Aust</i>)	525
41	Entwicklung der Lesefähigkeiten im mehrsprachigen Kontext (<i>Gesa Siebert-Ott</i>)	536
42	Lesetechniken (<i>Peter Klotz</i>)	548
43	Leseschwierigkeiten (<i>Gerheid Scheerer-Neumann</i>)	551

2. Teilband

VIII. Kapitel: Lehr- und Lernprozesse im institutionellen Rahmen

44	Geschichte des Sprachunterrichts im Deutschunterricht (<i>Bodo Friedrich</i>)	569
45	Sprachunterricht als Unterrichtsprinzip und Unterrichtsfach (<i>Werner Knapp</i>)	589
46	Muttersprachenunterricht – Zweitsprachenunterricht – Fremdsprachenunterricht (<i>Werner Wintersteiner</i>)	602
47	Sprachunterricht und Sprachunterrichtsplanung im Fach Deutsch (<i>Ortwin Beisbart</i>)	615
48	Lehrpläne/Curricula (<i>Ann Peyer</i>) . . .	629
49	Vermittlungsprozesse außerhalb des Sprachunterrichts (<i>Gerd Antos</i>)	639
50	Subjektive Sprachtheorien von Lehrenden und Lernenden (<i>Ingwer Paul</i>)	650
51	Sprachunterricht und Sprachunterrichtswerke (<i>Harald Pfaff</i>)	658
52	Sprachförderung im Elementarbereich (<i>Anja Leist</i>)	673

53	Sprachunterricht in der Primarstufe (<i>Heinz W. Giese, Claudia Osburg, Swantje Weinhold</i>)	684
54	Sprachunterricht in der Sekundar- stufe I (<i>Martin Fix</i>)	698
55	Sprachunterricht in der Sekundar- stufe II (<i>Angela Mielke</i>)	709
56	Sprachunterricht in der Erwachsenen- bildung: Alphabetisierung von Erwach- senen (<i>Peter Hubertus, Sven Nickel</i>) .	719
57	Sprachunterricht in der Erwachsenenbildung: Rhetorik, Sprechbildung, Kommunikation (<i>Marita Pabst-Weinschenk</i>)	729
58	Sprachunterricht in der Erwachsenenbildung: Wissenschaftliches und kreatives Schreiben (<i>Helga Esselborn-Krumbiegel</i>)	737

IX. Kapitel: Methodik und Methoden

59	Methoden des Unterrichts in mündlicher Kommunikation (<i>Roland W. Wagner</i>)	747
60	Methoden des basalen Lese- und Schreibunterrichts (<i>Renate Valtin</i>) . . .	760
61	Methoden des Handschreibunter- richts (<i>Wilhelm Topsch</i>)	772
62	Methoden des Rechtschreibunter- richts (<i>Petra Hanke</i>)	785
63	Methoden der Textproduktionsver- mittlung (<i>Jasmin Merz-Grötsch</i>)	802
64	Methoden des Grammatikunterrichts (<i>Hildegard Gornik</i>)	814
65	Methoden des Textleseunterrichts (<i>Heiner Willenberg</i>)	830
66	Methoden des Sprachunterrichts in multilingualen Lerngruppen (<i>Gerlind Belke</i>)	840
67	Sprachunterricht und neue Medien (<i>Matthis Kepser</i>)	854

X. Kapitel: Test, Diagnose und Beurteilung

68	Lesetests (<i>Monika Baumann</i>)	869
69	Rechtschreibtests (<i>Karl-Ludwig Herné</i>)	883
70	Sprachleistungsmessungen (<i>Hermann Schöler</i>)	898
71	Tests und Sprachstandsmessungen bei Schülern und Schülerinnen, die Deutsch nicht als Muttersprache haben (<i>Hans Reich</i>)	914
72	Beurteilung sprachlicher Leistungen (<i>Maximilian Nutz</i>)	924

XI. Kapitel: Sprachunterricht in anderen Ländern

- 73 Sprachunterricht und Sprachdidaktik
in der Türkei (*Emel Huber*) 941
- 74 Sprachunterricht und Sprachdidak-
tik in Einwanderungsländern –
Das Beispiel Australien
(*Sigrid Luchtenberg, Rod Gardner*) . 952
- 75 Sprachunterricht und Sprachdidaktik
in Ländern mit Kolonialsprachen –

Senegalesischer Bilingualismus im Spannungsfeld afrikanischer Sprachkultur und französischer Kultursprache (<i>El Hadj Ibrahima Diop</i>) . .	961
76 Deutschunterricht und Deutschdidaktik in Ostmitteleuropa (<i>Csaba Földes</i>)	969
Sachregister	983
Personenregister	1018