

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung

<i>Horst Bayrhuber & Helmut Johannes Vollmer</i> Fachdidaktik im Aufbruch	7
--	---

2. Reden

<i>Horst Bayrhuber,</i> <i>Vorsitzender der Gesellschaft für Fachdidaktik e. V.</i>	19
<i>Edelgard Bulmahn, Bundesministerium für Bildung und Forschung</i> „Konsequenzen aus PISA – Perspektiven der Fachdidaktiken“	25
<i>Karin Wolff, Präsidentin der Kultusministerkonferenz</i>	31

3. Wissenschaftliche Vorträge

<i>Kaspar H. Spinner, Universität Augsburg</i> Eine Konsequenz aus PISA: Vermittlung von Lesekompetenz als Aufgabe aller Fächer	39
<i>Svein Sjøberg, Universität Oslo, Norwegen</i> Internationale Vergleichsstudien – ihre guten und schlechten Seiten	51
<i>Esther E. Enns, Universität Halifax, Kanada</i> PISA und Lehrerbildung: Erkundungen zur Erfolgodynamik in Kanada	61

4. Konzeptionspapiere zu Fächergruppen

4.1 Sprachen

<i>Volker Frederking, Adelheid Hu, Michael Krejci, Michael Legutke,</i> <i>Ingelore Oomen-Welke, Helmut Johannes Vollmer</i> Thesen zum Sprachenunterricht und zu den Sprachdidaktiken	75
Sprachdidaktik in fachübergreifender Sicht. Ein Versuch zur sprachdidaktischen Orientierung nach PISA	83

4.2. Mathematik

Lisa Hefendehl-Hebeker

Thesen – Konsequenzen aus PISA 129

Perspektiven für einen künftigen Mathematikunterricht 141

4.3. Naturwissenschaften

Lutz-Helmut Schön

Thesen zur Umsetzung einiger Ergebnisse
fachdidaktischer Forschung für den
naturwissenschaftlichen Unterricht in der Sekundarstufe I 191

*Ingo Eilks, Hans E. Fischer, Marcus Hammann,
Birgit Neuhaus, Jürgen Petri, Bernd Ralle, Angela Sandmann,
Lutz-Helmut Schön, Elke Sumfleth, Helmut Vogt, Horst Bayrhuber*

Forschungsergebnisse zur Neugestaltung
des Unterrichts in den Naturwissenschaften 197

4.4. Humanwissenschaften

Rolf Oberliesen & Herbert A. Zwergel

Thesenpapier Fachdidaktiken der Gesellschafts-
und Humanwissenschaften 217

Konsequenzen aus PISA – Fachdidaktiken der Gesellschafts-
und Humanwissenschaften zu Anforderungen an Schule,
Unterricht und Lehrerbildung 221

4.5. Sachunterricht in der Grundschule

Joachim Kahlert

Thesenpapier der Gesellschaft für Didaktik
des Sachunterrichts (GDSU) 257

*Joachim Kahlert, Diethard Cech, Hartmut Giest,
Andreas Hartinger, Marlies Hempel, Steffen Wittkowske*
Sachunterricht nach PISA und IGLU 261

AutorInnenverzeichnis 283