

Inhalt

0. Einführung	7
1. Motivation und Interesse – Begriffliche Klärungen	15
1.1 Motivation	16
1.2 Bedürfnis- und Triebtheorien der Motivation	18
1.3 Leistungsmotivation	23
1.4 Lernmotivation	32
1.5 Intrinsische Motivation	36
1.6 Interesse	41
2. Interessen von Kindern und Jugendlichen	49
2.1 Entwicklung von Interessen	52
2.2 Außerschulische Interessen von Kindern im Grundschul- und frühen Jugendalter	63
2.3 Schulische Interessen und Interessen am Unterricht	72
3. Bedeutung von Motivation und Interesse im Unterricht	81
3.1 Verbesserung des Lernens	82
3.2 Vermeidung von Schulunlust	87
3.3 Förderung von Bildung	92
4. Motivieren und Interessieren in der Schule	95
4.1 Die ‚Motivationsphase‘ im Unterricht	96
4.2 Differenzierung und optimale Passung	104
4.3 Belohnungen und Bekräftigungen/Lob und Tadel	109
4.4 Leistungsbewertung	114
4.5 Handlungsorientierter Unterricht	123
4.6 Wettbewerbe	127
4.7 Kooperatives Lernen	130
4.8 Situiertes Lernen/authentische Lernsituationen	134
4.9 Offene Unterrichtsformen	140

5. Unterrichtsbeispiele	147
5.1 Kinder als ‚Experten‘	147
5.2 Das ‚weiße Blatt‘ als offener Unterrichtsauftrag	158
5.3 Handlungsorientiertes Arbeiten am Beispiel ‚Leben am Gewässer‘	163
5.4 Motivtrainingsprogramme	168
6. Anmerkungen	173
7. Literatur	175