

Inhalt

Vorwort	7
Gewalt ist ein Symptom für fehlende soziale Kompetenz (<i>Klaus Hurrelmann</i>)	11
Schule und Gewalt (<i>Heinz Schirp</i>)	27
Zum praktischen Umgang mit Gewalt in Schule und Elternhaus	
Wie wir Gewalt erleben und deuten (<i>Norbert Rixius</i>)	61
Hinsehen, hinhören, aussprechen (<i>Norbert Rixius/Benedikt Sturzenhecker</i>)	71
Erfahrungen, Anregungen und Hinweise	
Den Schulweg sicherer gestalten (<i>Norbert Rixius</i>)	83
Die Pausenhöfe als Spielplätze beleben (<i>Norbert Rixius</i>) ..	91
Medien-Vorbilder (<i>Norbert Rixius</i>)	107
Kampfsport, Meditation und Theaterarbeit (<i>Norbert Rixius</i>)	117
Schmiererei – oder die Kunst, Räume und Schulklima zu gestalten (<i>Norbert Rixius</i>)	127
Einander helfen – im Schulalltag üblich? (<i>Norbert Rixius</i>)	139

Mit rechten Sprüchen, Minderheitenfeindlichkeit und Provokationen umgehen (<i>Norbert Rixius</i>)	156
Fremde Religionen und Kulturen und wie tolerant wir handeln (<i>Gunhild Böth</i>)	182
Freizeit sinnvoller gestalten (<i>Norbert Rixius</i>)	195
»... und wenn die Eltern (nicht) mitziehen?« (<i>Heinz Schirp/Norbert Rixius</i>)	207
Konflikte gewaltfrei regeln (<i>Ingrid Engert/Norbert Rixius</i>)	220
Fundstellen: virtuelle im Internet und reale	239
Materialien und Adressen	244