

INHALT

VORBEMERKUNG	7
DIE ENTWICKLUNG DER LANDSCHULFRAGE	9
DIE BEGRÜNDUNG EINER REFORM	16
DIE NEUE AUFGABENBESTIMMUNG	25
DIE VERSUCHSARBEIT ZUR NEUGESTALTUNG DER VOLKSSCHULE AUF DEM LANDE	28
Die Entwicklung und Planung der Versuchsarbeit	28
Die faktischen Bedingungen	40
Die Hypothesen	44
Die Kontrolle der Versuchsarbeit und die Darstel- lungsunterlagen	52
DIE ERGEBNISSE DER VERSUCHSARBEIT	66
Die Gemeinschaftsbildung und das Sozialverhalten	67
Die Leistungsförderung	76
Die didaktisch-methodischen Fragen	82
Die Anordnung der Bildungsinhalte 84. Das Unterrichtsge- spräch 90. Der Gruppenunterricht 94. Die innere und äußere Differenzierung 96.	
Die veränderte Situation in den Stammschulen	101
Die Zusammenarbeit zwischen Stammschulen und Sammelklassen	103
Der Zeitpunkt der Zusammenführung	104
Die Klassenbildung	107
Der Schülertransport	108

FOLGERUNGEN AUS DER VERSUCHSARBEIT	110
Die Novellierung des Volksschulgesetzes	110
Die Leitlinien für eine innere Reform der Volksschuloberstufe	112