

Inhaltsverzeichnis

Erster Teil

Einleitung

Dieter Euler – Sabine Seufert

Von der Pionierphase zur nachhaltigen Implementierung –
Facetten und Zusammenhänge einer pädagogischen Innovation..... 1

Zweiter Teil

Fokus: Strategieentwicklung

Benedetto Lepori

eLearning and the future of the Swiss Higher Education System25

Urs Gröbriel

Gestaltung einer Hochschulstrategie zur Einführung des E-Learning.....43

Sabine Seufert – Franziska Zellweger

Gestaltung von Geschäfts- und Kooperationsmodellen für E-Learning an Hochschulen61

Gerhard Zimmer

Gestaltung einer Strategie zum Aufbau virtueller Studienangebote.....87

Dritter Teil

Fokus: Implementierung – Rahmenbedingungen

Olaf Zawacki-Richter

Organisationsstrukturen für E-Learning-Support: Eine Analyse aus internationaler Sicht ..105

Christian Sengstag – Stefan Schmuki-Schuler

Gestaltung von Supportstrukturen und E-Learning-Kompetenzzentren für Hochschulen ...121

Claudia Engel – Reinhold Steinbeck

Accelerating Innovations in Teaching and Learning.....137

Markus Wirth

Gestaltung transparenter Prozessdefinitionen zur nachhaltigen Implementierung
von E-Learning: Erfahrungen an der Universität St. Gallen 149

Dieter Euler

Gestaltung der Kompetenzentwicklung von E-Learning-Promotoren 169

Martina Dittler – Gudrun Bachmann

Gestaltung von E-Learning-Portalen als integraler Bestandteil der
Hochschulentwicklung 187

Vierter Teil

Fokus: Implementierung – Lernumgebung

Ingrid Schönwald

Gestaltung des E-Learning-Projektmanagements an Hochschulen 207

Dieter Euler

Didaktische Gestaltung von E-Learning-unterstützten Lernumgebungen 225

Jasmina Hasanbegovic

Kategorisierungen als Ausgangspunkt der Gestaltung innovativer E-Learning-Szenarien.. 243

Dietmar Treichel

Handlungsorientierung im E-Learning 263

Margarete Boos – Oliver Rack

Gestaltung netzbasierter Kollaboration: Arbeiten und Lernen in Gruppen 281

Daniel K. Schneider

Gestaltung kollektiver und kooperativer Lernumgebungen 299

Sabine Seufert

Gestaltung virtueller Lerngemeinschaften 315

Michael Kerres – Ilke Nübel – Wanda Grabe

Gestaltung der Online-Betreuung für E-Learning 335

Gabi Reinmann

Gestaltung von E-Learning-Umgebungen unter emotionalen Gesichtspunkten 351

Markus Wirth

Die Lehr-Lern-Kultur als Ausgangspunkt und Gestaltungsfeld nachhaltiger E-Learning-Implementierungen	373
---	-----

Fünfter Teil

Fokus: Implementierung – Technologie Fundierung

Christoph Meier

Gestaltungsfelder und Perspektiven für mobiles Lernen in der Hochschule	405
---	-----

Rolf Brugger

Auswahl und Betrieb von Lernplattformen	423
---	-----

Joachim von Kiedrowski – Matthias Kunkel

Gestaltung von Lernplattformen als Open-Source-Software am Beispiel der Plattform ILIAS.....	439
---	-----

Jan M. Pawlowski

E-Learning Standards: Chancen und Potenziale für die Hochschule der Zukunft.....	453
--	-----

Sechster Teil

Fokus: Kontinuierliche Qualitätsentwicklung

Rolf Schulmeister

Kriterien didaktischer Qualität im E-Learning zur Sicherung der Akzeptanz und Nachhaltigkeit	473
---	-----

Damian Miller – Jürgen Oelkers

Gestaltung der Evaluation von E-Learning-Projekten.....	493
---	-----

Dieter Euler – Sabine Seufert – Markus Wirth

Gestaltung des Qualitätsmanagements zur Zertifizierung von E-Learning-Programmen	513
---	-----

Siebter Teil

Fokus: Gestaltung von Veränderungen

Erich Behrendt

E-Learning an Hochschulen: Keine Chance!	529
--	-----

Sabine Seufert

Gestaltung von Veränderungen: Förderung der Innovationsbereitschaft durch
„Change-Management-Akteure“ 541

Dieter Euler

Gestaltung der Implementierung von E-Learning-Innovationen: Förderung
der Innovationsbereitschaft von Lehrenden und Lernenden als zentrale
Akteure der Implementierung 561