

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	13
------------------	----

1 Grundlagen

1. Unterricht als zentrales Konzept der didaktischen Theoriebildung und der Lehr-Lern-Forschung	17
<i>Karl-Heinz Arnold</i>	
2. Geschichte des Unterrichts	26
<i>Heidemarie Kemnitz und Uwe Sandfuchs</i>	
3. Lehren und Lernen	37
<i>Karl-Heinz Arnold</i>	
4. Unterricht und Erziehung	47
<i>Frank Tosch</i>	
5. Entwicklung und lebenslanges Lernen	51
<i>Marcus Hasselhorn</i>	
6. Unterrichtsforschung	56
<i>Andreas Helmke</i>	
7. Wissen: Erwerb und Anwendung	65
<i>Frank Fischer und Christof Wecker</i>	
8. Unterrichtsrelevante Wissensquellen: Schulpädagogische Standardwerke und Periodika	70
<i>Annegret Eickhorst</i>	
9. Unterrichtsrelevante Wissensquellen: Didaktische Texte und Unterrichtsmaterialien	75
<i>Dietlinde Hedwig Heckt</i>	

2 Bedingungen und Kontexte des Unterrichts

2.1 Institutionelle Bedingungen

10. Schule als Institution	81
<i>Konrad Fees</i>	
11. Schulreform – Schulentwicklung	86
<i>Wolfgang Melzer und Matthias Wesemann</i>	
12. Vorschulische Bildungseinrichtungen	92
<i>Hans-Günther Roßbach</i>	
13. Schulstufen und Schulformen des allgemeinbildenden Schulwesens	96
<i>Eiko Jürgens</i>	

14. Berufsbildendes Schulwesen	105
<i>Thomas Vollmer</i>	
15. Hochschule	115
<i>Andrä Wolter</i>	
16. Erwachsenenbildung und Weiterbildung	119
<i>Rudolf Tippelt und Bernhard Schmidt</i>	

2.2 Kontexte des Unterrichts

17. Gesellschaftliche Bedingungen des Unterrichts	125
<i>Ulf Preuss-Lausitz</i>	
18. Die Einzelschule	134
<i>Bernd Dühlmeier</i>	
19. Die Schulklasse	139
<i>Matthias von Saldern</i>	
20. Das Unterrichtsklima	144
<i>Clemens Zumhasch</i>	
21. Familie	148
<i>Christiane Papastefanou</i>	
22. Peers	152
<i>Burkhard Fuhs</i>	

2.3 Individuelle Bedingungen

23. Voraussetzungen beim Schüler	157
<i>Burkhard Fuhs</i>	
24. Voraussetzungen bei der Lehrperson	162
<i>Sigrid Blömeke</i>	

3 Ziele und Inhalte

25. Lehrplan, Curriculum, Bildungsstandards	169
<i>Werner Wiater</i>	
26. Allgemeinbildung	178
<i>Barbara Koch-Priewe</i>	
27. Grundlegende Ziele des Unterrichts	182
<i>Eva-Maria Kirschhock</i>	
28. Lehrziele/Lernziele	186
<i>Hanna Kiper</i>	
29. Problemlösen	192
<i>Heinz Neber</i>	

30. Soziales Lernen 196
Carola Lindner-Müller
31. Fachübergreifende Kompetenzen 200
Bernd Dühlmeier
32. Selbstgesteuertes und selbstreguliertes Lernen 206
Anne Levin und Karl-Heinz Arnold

4 Unterrichtsmethodik

33. Grundlagen der Unterrichtsmethodik 215
Jürgen Wiechmann

4.1 Kommunikation und soziale Interaktion

34. Unterricht als kommunikatives Geschehen 221
Paul Walter
35. Unterricht als Lehrer-Schüler-Interaktion 225
Peggy Richert
36. Klassenführung 230
Hans Jürgen Apel

4.2 Grundfragen der Unterrichtsmethodik

37. Unterrichtsqualität 235
Hartmut Ditton
38. Das Verhältnis von Didaktik und Methodik 244
Matthias Wesemann
39. Unterrichtsprinzipien 251
Norbert Seibert

4.3 Unterrichtsmethoden und Instruktionsmodelle

40. Stufung des Unterrichts 261
Liane Paradies
41. Direkte Instruktion, Frontalunterricht, Klassenunterricht 265
Jürgen Wiechmann
42. Projektmethode 270
Michael Knoll
43. Epochenunterricht 275
Helmut Kamm
44. Offener Unterricht 280
Eiko Jürgens

45. Entdeckendes Lernen	284
<i>Heinz Neber</i>	

4.4 Methoden und Verfahrensweisen im Unterricht

46. Darbietung im Unterricht	289
<i>Hans Jürgen Apel</i>	
47. Unterrichtsgespräch und Diskussion	295
<i>Stefan Bittner</i>	
48. Partner- und Gruppenarbeit	299
<i>Sabine Kirk</i>	
49. Lernen durch Lehren in tutoriellen und kooperativen Lern-Arrangements	303
<i>Matthias Nückles</i>	
50. Teamteaching	308
<i>Olga Graumann</i>	
51. Fallstudie	312
<i>Volker Brettschneider</i>	
52. Planspiel und Simulation	317
<i>Bärbel Fürstenau</i>	
53. Rollenspiel	322
<i>Bernd Feige</i>	
54. Üben	326
<i>Karl-Heinz Arnold und Sabine Schreiner</i>	
55. Situierendes Lernen	331
<i>Hans Gruber</i>	
56. Gestaltung problemorientierter Lernumgebungen	335
<i>Cornelia Gräsel</i>	
57. Kognitive Meisterlehre	340
<i>Helmut Felix Friedrich</i>	

4.5 Organisationsformen, Differenzierung, Integration

58. Lerngruppendifferenzierter Unterricht	345
<i>Liane Paradies und Hans Jürgen Linser</i>	
59. Lerngruppenintegration	351
<i>Rolf Werning</i>	
60. Förderunterricht	360
<i>Uwe Sandfuchs</i>	
61. Nachhilfe	366
<i>Margitta Rudolph</i>	

62. Lernen mit Experten 370
Felicitas Thiel

63. Lernorte außerhalb der Schule 375
Bernd Feige

64. Hausaufgaben 382
Heike Seupel

5 Unterricht mit Medien

65. Funktionen von Medien im Unterricht 387
Gerhard Tulodziecki

66. Nutzung von schriftlichen Informationen und Bildern im Unterricht ... 395
Tina Seufert und Roland Brünken

67. Tafel- und Folienarbeit, Modelle und Beamereinsatz 399
Bernd Feige

68. Lehrwerke 404
Ulrike Jürgens

69. Nutzung von Tonmedien im Unterricht 414
Wolfgang Schill

70. Nutzung von audiovisuellen Medien im Unterricht 418
Walter Stickan

71. Computerbasierte Medien im Unterricht 422
Axel Nattland und Michael Kerres

72. Netzbasierte Information, Kommunikation und
 Kooperation im Unterricht 432
Aemilian Hron und Helmut Felix Friedrich

73. Medienerziehung 436
Ralf Vollbrecht

6 Fachunterricht und überfachlicher Unterricht

74. Fachunterricht und fächerübergreifender Unterricht: Grundlagen 441
Peter Labudde

6.1 Fachunterricht

75. Deutsch 449
Albert Bremerich-Vos

76. Deutsch als Zweitsprache 453
Ulrich Steinmüller

77. Fremdsprachen	457
<i>Joachim Appel</i>	
78. Mathematik	467
<i>Uwe Gellert</i>	
79. Biologie	472
<i>Marcus Hammann</i>	
80. Chemie	476
<i>Reinhard Demuth</i>	
81. Physik	480
<i>Peter Reinhold</i>	
82. Geographie	485
<i>Yvonne Schleicher</i>	
83. Geschichte	489
<i>Markus Bernhardt</i>	
84. Politische Bildung	494
<i>Sibylle Reinhardt</i>	
85. Musik	498
<i>Andreas Lehmann-Wermser</i>	
86. Kunst	503
<i>Bettina Uhlig</i>	
87. Sport	509
<i>Reiner Hildebrandt-Stramann</i>	
88. Religion, Philosophie und Ethik	515
<i>Roman Heiligenthal</i>	

6.2 Überfachlicher Unterricht

89. Fächerübergreifende Unterrichtsaufgaben	525
<i>Bernd Feige</i>	
90. Anfangsunterricht in der Grundschule	535
<i>Sabine Martschinke</i>	
91. Sachunterricht	543
<i>Joachim Kahlert</i>	
92. Fächerübergreifender Unterricht in den Naturwissenschaften	552
<i>Andreas Müller</i>	
93. Fächerübergreifender Unterricht in den Sozialwissenschaften	557
<i>Sibylle Reinhardt</i>	
94. Berufspropädeutischer Unterricht	563
<i>Margitta Rudolph und Heike Seupel</i>	

7 Schüler und Lehrer

7.1 Schüler

95. Kognitive Voraussetzungen 569
Friedrich-Wilhelm Schrader
96. Motivationale und volitionale Voraussetzungen des Unterrichts 575
Matthias Jerusalem
97. Emotionale Voraussetzungen des Lernens 579
Anne C. Frenzel, Reinhard Pekrun und Thomas Götz
98. Selbstkonzept 583
Sabine Martschinke
99. Soziale, kulturelle und sprachliche Herkunft 588
Leonie Herwartz-Emden und Sibylle Schneider
100. Mädchen und Jungen im Unterricht 596
Marianne Horstkemper
101. Lernschwierigkeiten 600
Rudolf Kretschmann
102. Behinderung 605
Karl Dieter Schuck

7.2 Lehrer

103. Beruf, Rolle und Professionalität von Lehrern 609
Axel Gehrman
104. Lehrerhandeln: Lehrerkognitionen und Lehrerexpertise 617
Ludwig Haag und Katrin Lohrmann
105. Belastung im Lehrerberuf 626
Uwe Schaarschmidt

8 Lernen und leisten

106. Diagnostische Aufgaben und Kompetenzen von Lehrkräften 631
Reinhold S. Jäger
107. Lernprozessdiagnostik 639
Gabi Ricken
108. Bezugsnormorientierung 643
Falko Rheinberg
109. Lernstandsbeurteilung: Tests, Zensuren, Zeugnisse 648
Werner Sacher
110. Veröffentlichung und Würdigung von Unterrichtsergebnissen 657
Thorsten Bohl

111. Erklärungsansätze für Schulleistung	661
<i>Friedrich-Wilhelm Schrader und Andreas Helmke</i>	
112. Schulsystembezogene Evaluation	666
<i>Vera Husfeldt</i>	
113. Beratung im Schulsystem	670
<i>Norbert Grewe</i>	

9 Vorbereitung und Analyse des Unterrichts

114. Didaktische Theoriemodelle und Unterrichtsplanung	675
<i>Werner Wiater</i>	
115. Grundfragen der Unterrichtsplanung	685
<i>Uwe Sandfuchs</i>	
116. Ebenen, Prinzipien und Situationen der Planung	695
<i>Uwe Sandfuchs</i>	
117. Analyse und Beurteilung von Unterricht	701
<i>Werner Wiater</i>	

Sachregister	711
---------------------------	-----

Autorenverzeichnis	721
---------------------------------	-----