

# Vorwort

## I. Grundlagen der Ganztagschule

06/10828

*Heinz Günter Holtappels*

**Ganztagschule –  
ein Beitrag zur Förderung und Chancengleichheit?** 10

*Klaus-Jürgen Tillmann*

**Ganztagschulen: Die schulpädagogische Perspektive** 34

*Stefan Appel*

**Warum wir Ganztagschulen einrichten sollten** 40

*Wolfgang Mack*

**Ganztagschule zusammen mit der Jugendhilfe  
entwickeln und gestalten** 56

*Katrin Höhmann*

**Step by Step zur Ganztagschule** 70

### ► Informationen

Ganztagsschulformen 85

Muster-Stundenpläne 86

Internetadressen 89

## II. Anders lernen macht Schule

*Karlheinz Burk*

**Mehr Zeit in der Schule – der Rhythmus macht's** 92

*Ingrid Ahlring*

**Besser fordern und fördern in der Ganztagschule** 106

*Ursula Carle*

**Lernen im Spiel – wie Kinder sich selbst fördern** 114

*Helga Artelt*

**Wer die Wahl hat ...**

**Freizeit-Organisation, ein Paradoxon zwischen Angebot  
und Pflicht** 124

<i>Katrin Höhmann und Hermann Rademacker</i>	
<b>Hausaufgaben und die Frage nach dem Sinn</b>	<b>132</b>
<i>Dierk Freytag</i>	
<b>Hausaufgaben konkret:</b>	
<b>Das Beispiel einer gebundenen Ganztagschule</b>	<b>146</b>
<i>Michel Boltz</i>	
<b>Den ganzen Tag Schule, wo bleibt da der Spaß?</b>	<b>154</b>
<i>Anja Durdel</i>	
<b>Zeit für mehr – Freizeit, Entspannung und Spiel</b>	<b>170</b>
<b>III. Gute Infrastrukturen entwickeln</b>	
<i>Rolf-Rainer Otto</i>	
<b>Denn wovon lebt der Mensch –</b>	
<b>Die Mensa bietet mehr als nur Essen</b>	<b>182</b>
<i>Gabriele Keil-Haack</i>	
<b>Die Cafeteria für zwischendurch</b>	<b>195</b>
<i>Christoph Parade</i>	
<b>Zwischen Geborgenheit und Freiheit –</b>	
<b>Gedanken zum Schulbau</b>	<b>202</b>
<b>IV. Ohne Partner kann Ganztagschule nicht gelingen</b>	
<i>Ulrich Rother</i>	
<b>Öffnung von Schule braucht Partner vor Ort –</b>	
<b>Stadtteilschulen in Hamburg</b>	<b>212</b>
<i>Ulrich Bösebeck, Renate Tölle und Manfred Hagedorn</i>	
<b>Ganztagschulen brauchen Partner in der Administration</b>	<b>223</b>
<i>Thomas Schnetzer</i>	
<b>Ganztagschulen brauchen Personalentwicklung</b>	<b>235</b>
<b>Autorenverzeichnis</b>	<b>245</b>