

Inhaltsverzeichnis

Band I: Reformpädagogik – Geschichte und Rezeption

Inge Hansen-Schaberg:

Historische reformpädagogische Schulkonzepte und
ihre Rezeption 1

Bruno Schonig:

Die Einheit von „Kopf und Herz“ als pädagogisches
Prinzip – Grundlinien der Rezeption der
Reformpädagogik 11

Christine Lost:

Zum Umgang mit Reformpädagogik in der DDR 1945
bis 1989 als Fallbeispiel für das Problem Hinwendung
zum Kind 55

Quellentext

Johannes Gläser: Vom Kinde aus (1920). 71

Reiner Lehberger:

Die städtischen Versuchsschulen in der Weimarer
Republik 84

Quellentexte

Wilhelm Paulsen: Leitsätze zum inneren und äußeren
Ausbau unseres Schulwesens (1921). 121

Richtlinien und Grundsätze nach denen Versuchs-
schulen (Lebensgemeinschaftsschulen) einzurichten
sind (1923). 125

Fritz Karsen: Vorwort zu einem Lehrplan (1931) . . . 128

Jörg-W. Link:

Ländliche Reformschulen in ihrer Konzeption und Praxis zwischen 1918 und 1945	139
---	-----

Quellentext

Wilhelm Kircher: Das Haus in der Sonne (1929)	185
---	-----

Inge Hansen-Schaberg:

Der Beitrag Lydia Stöckers zur Mädchenbildung und Koedukation in den zwanziger Jahren im Kontext der zeitgenössischen Koedukationsdebatte	198
---	-----

Quellentexte

Lydia Stöcker: Die Frau und die Schulreform (1922)	220
--	-----

Albert Herzer / William Lottig / Wilhelm Weiß / Gertrud Beyle: Gemeinsame Erziehung der Geschlechter (Koedukation) (1931).	232
--	-----

Käthe Feuerstack: Die besonderen Aufgaben der Mädchenbildung auf der Oberstufe der Volksschule (1931).	236
--	-----

Verzeichnis der Autorinnen und der Autoren	244
---	------------

Abbildungsnachweis	246
-------------------------------------	------------

Inhaltsverzeichnisse der weiteren Bände	248
--	------------