

Inhalt

Einführung	7
GABRIELE FAUST-SIEHL / ANGELIKA SPECK-HAMDAN	
1 Vor der Schule	
Schulanfänger: Könner? – Debütanten?	16
ANGELIKA SPECK-HAMDAN	
Die Einschulung als Herausforderung und Chance für die Familie	30
SABINE WALPER / JEANETTE ROOS	
Konzept und Qualität im Kindergarten	53
GABRIELE FAUST-SIEHL	
Die Anschlussfähigkeit von Kindergarten und Grundschule	80
HARTMUT HACKER	
2 Schulfähigkeit	
Schulfähigkeit	96
GISELA KAMMERMEYER	
Schuleingangsdiagnostik	119
GISELA KAMMERMEYER	
Die Einschulung in den Bundesländern	144
HANS-GÜNTHER ROSSBACH	
Heterogenität der Schulanfänger – Herausforderungen für die Schule	175
GÜNTHER OPP / ANGELIKA SPECK-HAMDAN	

3 Die neue Schuleingangsstufe

Die neue Schuleingangsstufe in den Bundesländern GABRIELE FAUST-SIEHL	194
Die Veränderung der Einschulung KARLHEINZ BURK	253
Schulanfang in der Lindenschule Hohenacker HERBERT BRÄNDLE	271
Veränderte Schuleingangsphase – Beispiele aus Nordrhein-Westfalen RUTH COSSON	280
Spannungsfeld Eingangsphase – Innovationsstandards tragfähiger Praxis UWE HAMEYER	295

4 Hilfen

Von der Statusdiagnostik zur professionellen Fachberatung: Schulärztlicher und Schulpsychologischer Dienst kooperieren mit Grundschulen RENATE HOLD-JAGODA	314
Auswahlbibliographie zum Thema Schulanfang GABRIELE FAUST-SIEHL / ANGELIKA SPECK-HAMDAN	321
Autorinnen und Autoren	332