

Vorwort	7
1 Praktisches: Frühe Neuzeit im Studium	9
1.1 Auf dem Weg zum Studienfach: Frühe Neuzeit als Teil des Geschichtsstudiums	9
Frühe Neuzeit im Studium – Die Frühe Neuzeit als Schwerpunkt im Studium	
1.2 Studiengänge: Bachelor, Magister, Staatsexamen	15
Magister, Lehramt und Promotion nach dem alten Modell – Bachelor, Master, Graduiertenschule: das neue System	
1.3 Berufsziele und Berufsperspektiven	27
Was Historiker werden können – Was man tun kann: Tipps und Anlaufstellen	
1.4 Was belegen? Veranstaltungstypen und Stundenplan	34
Veranstaltungstypen – Workload, SWS, Credit Points. Oder: der gute alte Stundenplan – Was belegen? Einige inhaltliche Tipps	
1.5 Wie studieren? Tipps und Tricks im Uni-Alltag	42
Grundsätzliches – Das Selbststudium – Im Seminar	
2 Theoretisches: Frühe Neuzeit als Wissenschaft	51
2.1 Geschichte, Geschichtsschreibung, Geschichtswissenschaft	51
Geschichte – Geschichtsschreibung – Geschichtswissenschaft	
2.2 Quellen und Quellenkritik	62
Die Quellen: Definition und Kategorien – Die historisch-kritische Methode – Kritische Quelleneditionen	
2.3 Kann Geschichte objektiv sein?	73
„Zeigen, wie es eigentlich gewesen“: das Postulat der Unparteilichkeit – „Sehepunkte“: die Standortgebundenheit historischer Erkenntnis – Alles nur Fiktion? Der Linguistic Turn und die Folgen	
2.4 Zugänge zur Geschichte: Verstehen und Erklären	82
Verstehen – Erklären – Verstehen und Erklären	
2.5 Theorie und Empirie	95
Begriffe – Typen – Theorien mittlerer Reichweite	
2.6 Periodisierung	107
Probleme der Periodisierung – Die Entdeckung der Neuzeit – Die Frühe Neuzeit als Epoche	
2.7 Perspektiven der Frühneuzeitforschung	120
Historismus – Struktur- und Gesellschaftsgeschichte – Neue Kulturgeschichte	
3 Methodisches: Quellen und Verfahren der Forschung	141
3.1 Quelle, Frage, Quellenlage	142

Quellenwert und Fragestellung – Die Quellenlage zur Geschichte der Frühen Neuzeit – Das Beispiel: der Westfälische Frieden	
3.2 Textquellen	153
Urkunden und Akten – Publizistik – Selbstzeugnisse	
3.3 Nichtschriftliche Quellen	206
Serielle Quellen und Daten – Sachquellen – Bilder als Quellen	
4 Technisches: Vom Proseminar zum Examen	239
4.1 Erste Informationen beschaffen	239
Handbücher – Handwörterbücher – Frühe Neuzeit im Internet	
4.2 Quellen und Literatur finden	249
Formen der Veröffentlichungen – Suche nach dem „Schneeballsystem“ – Systematisches Bibliographieren – Titel aufnehmen und verwalten	
4.3 Fachliteratur einschätzen und auswerten	258
Was ist gute Literatur? – Das richtige Lesen von Literatur – Exzerpieren – Die Literaturverwaltung: Karteikarte oder Datenbank?	
4.4 Seminarsitzungen gestalten	264
Das Referat – Thesen- und Quellenpapier – Andere Präsentationsformen	
4.5 Die wissenschaftliche Hausarbeit	272
Praktisches – Thema und Fragestellung – Quellen- und Literaturauswahl – Aufbau und allgemeine Formalien – Inhaltsverzeichnis – Einleitung – Hauptteil – Schluss – Fußnoten	
4.6 Kleinere schriftliche Arbeiten	284
Das Sitzungsprotokoll – Die Rezension – Der Essay	
4.7 Das Examen	286
Die Abschlussarbeit – Die mündliche Prüfung – Die Klausur	
Literaturempfehlungen	292
Wichtige Abkürzungen	294
Glossar	295
Register	299
Bildnachweis	304