

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung .....	7
------------------	---

## **Lernleistungen auswerten und beurteilen**

Über das Zustandekommen schulischer Leistungen nachdenken .....	14
Zwischen Ergebniskontrollen und Leistungsbeurteilungen unterscheiden .....	23
Prüfungen vorbereiten .....	28
Prüfungsaufgaben formulieren .....	32
Prüfungsarbeiten zusammenstellen .....	39
Schriftliche Prüfungen durchführen .....	41
Prüfungsarbeiten korrigieren und benoten .....	44
Eine pädagogische Beurteilungsnorm zugrunde legen .....	50
Sich möglicher Beurteilungsfehler bewusst sein .....	59
Prüfungsarbeiten zurückgeben .....	68
Vor- und Nachteile der Zifferzensur erkennen .....	72
Möglichkeiten und Grenzen der zifferlosen Zensur sehen .....	76
Beurteilungen mit Hilfe von Schulleistungstests überprüfen .....	86
Mündliche Leistungen beurteilen .....	93
Die Schüler zur Selbstbeurteilung anleiten .....	99

## **Lehrleistungen auswerten und beurteilen**

Bedeutsame Beurteilungskomponenten berücksichtigen .....	106
Die Planung und Vorbereitung einbeziehen .....	100
Den Prozess beurteilen .....	116

Die Persönlichkeit der Lehrerin einbeziehen . . . . .	125
Die Schüler und die Lerngruppe berücksichtigen . . . . .	129
Den Umgang mit den Schülern analysieren . . . . .	132
Das Produkt beurteilen . . . . .	137
Den Hospitationsablauf konstruktiv gestalten . . . . .	142
Ein differenziertes Feedback vermitteln . . . . .	149
Sich möglicher Beurteilungsfehler bewusst sein. . . . .	157
Von der Fremd- zur Selbstbeurteilung finden . . . . .	161
Die unterschiedlichen Funktionen einer Beurteilung sehen . . . . .	167
Das Lehrprobenritual erfolgreich zelebrieren – eine Satire . . . . .	171
Literaturverzeichnis . . . . .	175
Sachregister . . . . .	178