

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	7
<b>I Evolutions- und systemtheoretische Theoriebildung als Anregung für Didaktik – eine Einführung .....</b>	<b>9</b>
1 Die Komplexität von Unterricht .....	9
2 Didaktische Theoriebildung als Umgang mit unterrichtlicher Komplexität .....	12
3 Didaktik als Handlungstheorie und deren blinde Flecken .....	13
4 Evolutions- und Systemtheorie als Angebot .....	16
<b>II Theorieofferten aus der Allgemeinen Evolutions- und Systemtheorie .....</b>	<b>21</b>
1 Zur Allgemeinen Evolutions- und Systemtheorie .....	21
2 Grundbegriffe evolutionärer Theoriebildung .....	31
3 Zum Theoriestatus evolutionären Denkens im sozialwissenschaftlichen Diskurs .....	41
4 Fragestellungen für eine evolutionäre Didaktik .....	53
<b>III Evolutionäre Didaktik .....</b>	<b>55</b>
1 Grundverständnis von Unterricht .....	55
1.1 Evolution von Unterricht .....	55
1.2 Unterricht als Evolution .....	63
1.3 Die Form von Unterricht .....	73
1.4 Träger von Evolution im Unterricht: Unterricht als durch Kommunikation strukturiertes soziales System .....	74
1.5 Teleonome und teleologische Struktur von Unterricht .....	76

2	Zum Grundverständnis von Didaktik .....	80
2.1	Evolution von Didaktik – Wie kann Didaktik aus evolutionärer Perspektive definiert werden? .....	80
2.2	Didaktik als Evolution .....	84
2.3	Form didaktischer Theoriebildung .....	87
2.4	Das Verhältnis zwischen didaktischer Theorie und Unterricht .....	89
2.5	Konsequenzen .....	90
3	Didaktik als Beobachtung .....	90
3.1	Raumdimension .....	90
3.2	Zeitdimension .....	104
3.3	Leitfragen zur Beobachtung von Unterricht .....	117
4	Didaktik als Planung .....	121
4.1	Inwieweit ist Unterricht planbar? .....	122
4.2	Leitdifferenzen in Hinblick auf die Raumdimension .....	125
4.3	Leitfragen in Hinblick auf die Zeitdimension .....	130
5	Zusammenfassung .....	134
<b>IV</b>	<b>Bilanz: Der Ertrag einer evolutionären Didaktik .....</b>	<b>137</b>
1	Zur Bilanzierung von Theorieofferten .....	137
2	Sparsamkeit der Annahmen .....	138
3	Erklärungskraft und Reichweite (Fruchtbarkeit) .....	139
4	Paradoxien und blinde Flecken .....	145
5	Ausblick .....	146
<b>V</b>	<b>Literatur .....</b>	<b>149</b>