

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Reihenherausgeber	VII
Vorwort	VIII
Kapitel 1 Zum Stellenwert sonderpädagogischer Förderdiagnostik <i>Ulrike Petermann und Franz Petermann</i>	1
Kapitel 2 Rahmenbedingungen und diagnostische Umsetzung zur Feststellung sonderpädagogischen Förderbedarfs in Bayern <i>Konrad Bundschuh</i>	17
Kapitel 3 Rahmenbedingungen und diagnostische Umsetzung zur Feststellung sonderpädagogischen Förderbedarfs in Hamburg und Schleswig-Holstein <i>Karl Dieter Schuck, Ulrich von Knebel, Wolfgang Lemke, Joachim Schwohl und Tanja Sturm</i>	37
Kapitel 4 Diagnostik bei hyperkinetischen und oppositionellen Störungen <i>Gerhard W. Lauth und Katja Mackowiak</i>	67
Kapitel 5 Diagnostik bei aggressiv-dissozialen Störungen <i>Willi Seitz, Ute Koglin und Franz Petermann</i>	89
Kapitel 6 Diagnostik bei Teilleistungsstörungen des Lesens und Schreibens <i>Christina Schwenck und Wolfgang Schneider</i>	117
Kapitel 7 Diagnostik bei Lernbehinderungen <i>Rudolf Kretschmann</i>	139
Kapitel 8 Diagnostik bei rezeptiven und expressiven Sprachstörungen <i>Hedwig Amorosa</i>	163
Kapitel 9 Diagnostik bei Artikulationsstörungen <i>Waldemar von Suchodoletz</i>	187

Kapitel 10**Vorläuferstörungen schulischer Fertigkeiten: Erfassung von kognitiven Leistungen im Kindergartenalter***Monika Daseking, Julia Lemcke und Franz Petermann* 211**Kapitel 11****Neuropsychologische Diagnostik im Kindesalter als Perspektive zur Abschätzung des sonderpädagogischen Förderbedarfs***Dietmar Heubrock und Franz Petermann* 239**Autorenverzeichnis** 259