

Inhalt

Marianne Leuzinger-Bohleber	
Einführung	9
 Dramatische Zunahme von ADHS: Indikator für »veränderte Kindheiten« und/oder einer »Medikalisierung des Sozialen«?	
Dieter Mattner	
ADS – die Biologisierung abweichenden Verhaltens	51
Hartmut Amft	
ADHS: Hirnstoffwechselstörung und/oder Symptom einer kranken Gesellschaft? Psychopharmaka als Mittel einer gelingenden Naturbeherrschung am Menschen	70
Manfred Gerspach	
Zum Verstehen von Kindern mit Aufmerksamkeitsstörungen	91
 ADHS: Eine der größten Kontroversen in der Geschichte des Fachgebiets Kinder- und Jugendpsychiatrie	
Peter Riedesser	
Einige Argumente zur ADHS-Kontroverse in der Kinder- und Jugendpsychiatrie	111
Gerd Lehmkuhl und Manfred Döpfner	
Die Bedeutung multimodaler Therapieansätze bei Kindern mit Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörungen	118

Klaus-Dieter Grothe und Anke-Maria Horlbeck Warum ich auch mit Medikamenten behandle. Die Sicht eines Kinderpsychiaters	134
---	-----

Prävention und Frühintervention – Psychoanalytische und neurobiologische Überlegungen zur Verhinderung psychosozialer Desintegration

Dieter Bürgin Psychoanalytische Aspekte der Gewaltprävention	143
---	-----

Hans von Lüpke Der Dialog in Bewegung und der entgleiste Dialog. Beiträge aus Säuglingsforschung und Neurobiologie	169
--	-----

Frank Dammasch ADHS – endlich hat das Kind einen Namen. Psychoanalytische Gedanken zur Bewegung des ruhelosen Kindes und zur Bedeutung von Ritalin®	189
--	-----

Gerald Hüther Die nutzungsabhängige Herausbildung hirnganischer Veränderungen bei Hyperaktivität und Aufmerksam- keitsstörungen. Einfluss präventiver Maßnahmen und therapeutischer Interventionen	222
--	-----

Marianne Leuzinger-Bohleber, Yvonne Brandl, Stephan Hau, Lars Aulbach, Betty Caruso, Katrin-Marleen Einert, Oliver Glindemann, Gerlinde Göppel, Paula Hermann, Pawel Hesse, Jantje Heumann, Gamze Karaca, Julia König, Jochen Lendle, Bernhard Rüger, Alex Schwenk, Adelheid Staufenberg, Sibylle Steuber, Christiane Uhl, Judith Vogel, Christina Waldung, Lisa Wolff und Gerald Hüther Die Frankfurter Präventionsstudie. Zur psychischen und psychosozialen Integration von verhaltensauffälligen Kindern (insbesondere von ADHS) im Kindergartenalter – ein Arbeitsbericht	238
--	-----

Bernd Henke

Die Hamburger Frühpräventionsstudie zur psychischen
und psychosozialen Integration von Kindern im Alter
von 0 bis 3 Jahren. Ein Werkstattbericht 270

Manfred Cierpka und Andreas Schick

Das Fördern von emotionalen Kompetenzen mit
FAUSTLOS bei Kindern 286

Die Autorinnen und Autoren 302