

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	11
Einleitung	14
I. Teamentwicklung im Klassenraum – Eine Einführung	19
1. Gruppenarbeit im Unterrichtsalltag	22
1.1 Einige richtungsweisende Szenen und Ansätze	22
1.2 Die Kehrseite: Problemanzeigen zur Gruppenarbeit	26
1.3 Viele Lehrkräfte sind pädagogisch falsch programmiert	28
1.4 Gruppenarbeit muss verstärkt geübt und gelernt werden!	31
2. Das Lernen in Gruppen hat viele Vorzüge	34
2.1 Steigende Lerneffizienz	36
2.2 Motivation und Selbstwertgefühl	37
2.3 Intensives soziales Lernen	39
2.4 Vorbereitung auf die Berufswelt	40
2.5 Förderung von Demokratiekompetenz	43
2.6 Entlastungsperspektiven für Lehrkräfte	44
3. Praktische Tips zur Teamarbeit und Teamentwicklung	46
3.1 Die Atmosphäre muss stimmen!	47
3.2 Gruppenbildung nach dem Zufallsprinzip	48
3.3 Lehrerzentrierte Gruppensitzordnung	51
3.4 Klare Rollen- bzw. Funktionsverteilung	53
3.5 Gute Gruppenarbeit braucht einen Fahrplan	55
3.6 Vereinbarung eines Regelkatalogs	57
3.7 Regelmäßige Bilanz- und Reflexionsphasen	60
3.8 Geeignete Problem- und Aufgabenstellungen	62
3.9 Anregungen zur Bewertung der Teamfähigkeit	65
4. Nähere Erläuterungen zum Trainingskonzept	70

II. Trainingsbausteine für die praktische Unterrichtsarbeit	73
Trainingsfeld 1: Die SchülerInnen für Gruppenarbeit motivieren . . .	74
B 1: Kennenlern-Karussell	75
B 2: Brainwriting	76
B 3: Assoziationsbegriffe	77
B 4: Thesendiskussion	78
B 5: Stimmungsbarometer	80
B 6: Vier-Ecken-Spiel	81
B 7: Plus-Minus-Spiel	82
B 8: Pro und Kontra Debatte	83
B 9: Fantasiegeschichte	84
B 10: Problemlösungsversuche	86
B 11: Schatzsuche	88
B 12: Fantasiereise	90
B 13: Wandzeitung	92
B 14: Pluspunktsuche	93
B 15: Fragebogenaktion	94
B 16: Argumente bewerten	96
B 17: Argumente-Puzzle	98
B 18: Simulationsspiel	104
B 19: Bewerberauswahl	106
B 20: Interview führen	108
B 21: Leserbrief	110
B 22: Zeitungsartikel	112
B 23: Werbeplakat erstellen	114
Trainingsfeld 2: Gruppenprozesse reflektieren und Regeln anbahnen	115
B 24: Verlaufsprotokoll	116
B 25: Redewendungen	118
B 26: Videodokumentation	120
B 27: Alltagsszenen	121
B 28: Fallbeschreibung	122
B 29: Rollenspiel	124
B 30: Wochenschau	127
B 31: Feedbackbögen	128
B 32: Entscheidungsspiel	132
B 33: Gruppenbild gestalten	136
B 34: Lernprodukte erstellen	138
B 35: Selbstkritik üben	144

B 36: Kooperativer Turmbau	145
B 37: Überleben auf dem Mond	146
B 38: Legespiele ohne Worte	148
B 39: Konfliktanalysen	150
B 40: Konfliktsimulation	154
B 41: Eine für alle	156
B 42: Besinnungsaufsatz	158
Trainingsfeld 3: Regeln entwickeln und vertiefend klären	159
B 43: Regelplakat erstellen	160
B 44: Gruppenarbeitsfahrplan entwickeln	162
B 45: Präsentationstipps erarbeiten	164
B 46: Sonderfunktionen klären	167
B 47: Brainstorming-Regeln	170
B 48: Feedback-Regeln	172
B 49: Regel-Puzzle	174
B 50: Regelorientiertes Kreuzworträtsel	176
B 51: Regel-Ranking	178
B 52: Wer ist zuständig?	180
B 53: Regelgebundene Gruppenarbeit	182
B 54: Gruppenmitglied gesucht	188
B 55: Gruppenvertrag erstellen	190
B 56: Gruppenverhalten beurteilen	192
B 57: Gruppeninterne Epochalbewertung	194
B 58: Gruppenarbeit mit Regelverstößen	196
Trainingsfeld 4: Grundformen des Gruppenunterrichts durchspielen	199
B 59: Partnerarbeit	200
B 60: Kooperatives Üben	202
B 61: Kooperative Präsentationen	206
B 62: Gruppen-Brainstorming	212
B 63: Gruppenpuzzle	214
B 64: Gruppenrallye	222
B 65: Gruppenwettbewerb	226
B 66: Gruppenproduktion	228
B 67: Gruppenprojekt	234
B 68: Kooperationsspiele	240

III. Teamentwicklung konkret: Eine Trainingswoche in Klasse 10	243
1. Einige Vorbemerkungen zum Aufbau und Verlauf der Trainingswoche	244
2. Erster Tag: Sensibilisierung der SchülerInnen	252
3. Zweiter Tag: Interesse an Gruppenarbeit wecken	255
4. Dritter Tag: Gruppenprozesse reflektieren	258
5. Vierter Tag: Verhaltensregeln erarbeiten	261
6. Fünfter Tag: Vereinbarte Regeln festigen	264
IV. Abschließende Hinweise zur Forcierung des Gruppenunterrichts . .	267
1. Ohne Lehrerkooperation läuft wenig!	268
2. Teamklausurtage und produktive Konferenzen	271
3. Teamorientierte Lehreraus- und -fortbildung	274
4. Zu den Rahmenbedingungen des Teamtrainings	279
5. Teamentwicklung als Teil des Schulprogramms	282
Literaturverzeichnis	284
Abbildungsnachweise	286