

Inhalt

Vorwort	7
Mein erstes Konferenzerlebnis. Statt einer Einleitung	11
Zwischenruf	16
Die Kunst der Moderation	18
Das Ganze entsteht im Prozess	18
1. Die Ausgangslage klären	21
2. Aktiv moderieren	22
Die Zusammenhänge wahren	22
Den Intentionen gerecht werden	24
Ein produktives Klima herstellen	26
3. Den Gesprächsprozess verantworten	27
Das Ziel im Auge behalten	27
Positivität	29
4. Das Ergebnis festhalten	31
Die Aufgabe des Moderators	32
Neutralität?	33
Zwischenruf	35
Das unternehmerische Element der Selbstverwaltung	38
Zusammenarbeit der Einzelnen: Schulführung	39
Handeln aus geistigem Impuls	46
Souveränität	54
Geistige Produktivität und freie Empfänglichkeit	55
Souveränität im Denken	58

Das dialogische Prinzip	62
Die Herausforderungen des Dialogischen	65
Zwischenruf	72
Der Einzelne in der Zusammenarbeit:	
die dialogischen Prozesse	76
1. Individuelle Begegnung	76
2. Transparenz	86
Wege zur Erkenntnisfähigkeit	103
3. Beratung	111
4. Entschluss	121
Einmütigkeit?	127
Delegation als verabredete Eigentätigkeit	129
Zwischenruf	134
Voneinander lernen:	
die Partnerschaft zwischen Eltern und Lehrern	137
Wechselseitige Klagen	137
Eltern: freie Partner der Lehrer bei der Erziehung	140
Mitgestaltung des Schulorganismus	141
Fragen der Selbstprüfung im Kollegium	143
Was können Eltern für die partnerschaftliche Zusammenarbeit tun?	145
„Eine soziale Tat großen Stiles“	151
Zwischenruf	155
Ausblick auf einen spirituellen Individualismus	156
Innere Umwendungen – Aspekte der Freiheit	156
Vom alten zum neuen Individualismus	159
Neues Denken	163
Literaturverzeichnis	169