

1	Einführung	8
2	Aktuelle Entwicklungstendenzen.....	11
2.1	Erlebnis – Wagnis – Abenteuer.....	11
2.2	Leitlinien sportpädagogischer Arbeit.....	12
3	Zielsetzungen	14
3.1	Erzieherische und bildende Ziele.....	14
3.2	An Grenzen wachsen	15
4	Institutionelle Einordnung und Zielgruppen.....	18
5	Erzieherische Relevanz	20
5.1	Entwicklungs- und lernpsychologische Aspekte	20
5.2	Erlebnis und Bewegung	22
6	Gesellschaftliche Bedeutung.....	24
7	Bedeutung als Freizeitkultur	26
8	Vermittlungsrahmenkonzept	27

9	Systematik nach Themen	32
9.1	Kategorisierung der Spiele.....	32
9.2	Spielfolge	33
9.3	Kreativ Variieren und Gestalten	34

Kapitel 2

10	Spiele und Aktivitäten „Erlebnis, Wagnis und Abenteuer“	37
10.1	Sinnorientierung Erlebnis	39
10.2	Sinnorientierung Wagnis	106
10.3	Sinnorientierung Abenteuer	126

Kapitel 3

11	Spieleindex	167
11.1	Acht Spielfolgen zu „Erlebnis, Wagnis und Abenteuer“	168
11.2	Sortierung der Spiele und Aktivitäten nach weiteren Kategorien	170
11.2.1	Nach Lernziel Warming up, Kennenlernen, Wahrnehmung, Vertrauen, Kooperation, Persönlichkeitsentwicklung, Reflexion	170
11.2.2	Nach Absicht und Auswirkung Bewusstwerdung im Gefühlsbereich – Förderung von Spaß, Genuss und Kondition, Bewusstwer- dung im Wahrnehmen und Denken – Schaffung von Ideen, Wissen und Einstellungen, Bewusstwerdung von Verhalten – Verstärkung von funktionalem Verhalten	171

11.2.3	Nach Teilnehmerzahl	
	Ab 3, ab 6, ab 8, ab 10	172
11.2.4	Nach Alter	
	Ab 6 Jahre, ab 8 Jahre, ab 10 Jahre, ab 12 Jahre, ab 14 Jahre, ab 16 Jahre	173
11.2.5	Nach Gruppenphase	
	Alle, Auseinandersetzung, Differenzierung, Orientierung, Vertrauen.....	175
11.2.6	Nach Alphabet.....	176

Kapitel 4

12 Medien und Literatur

179