
Inhalt

Einleitung	7
Teil I: Leitgedanken interkultureller Erziehung	
<i>Georg Auernheimer</i>	
Unser Bildungssystem und unsere Schulen auf dem Prüfstand – Zu Systemdefiziten und zur Notwendigkeit interkultureller Bildung im Rahmen von Schulentwicklung	15
<i>Claudia Schanz</i>	
Wege zu einer interkulturellen Schule Die Überwindung ausländerpädagogischer Strukturen an der Albanischule in Göttingen	31
Teil II: Fachdidaktische Aspekte	
<i>Claudia Vorst</i>	
Interkulturelles Lernen mit und an Kinder- und Jugendliteratur – Positionen der Literaturdidaktik und Vergleich dreier Werkbeispiele zum Thema „Aussiedler“	47
<i>Juliane Eckhardt</i>	
„Rassistische“ und „antirassistische“ Tendenzen in alten und neuen Kinderbüchern – literaturwissenschaftliche Überlegungen zum didaktischen Wirkungspotential, erläutert am Beispiel der Darstellung dunkelhäutiger Menschen	63
<i>Margret Frederichs, Evelin Hartmann-Kleinschmidt</i>	
Interkulturelles Lernen im Englischunterricht der Grundschule	83
<i>Volker Briese</i>	
Toleranzgebot und christliche Schule	95
Teil III: Fachspezifische Einblicke	
<i>Katja Gramelt, Maria Anna Kreienbaum</i>	
Sich „befremden“ lassen gehört dazu – Globales Lernen am Beispiel einer Reise nach Zambia	113
<i>Marion Keuchen</i>	
Interkulturelles Lernen im Religionsunterricht anhand von 1. Mose 22	121

Eckhard Roos

„Ready, steady...“ – Englisch in der Grundschule vor dem Start 129

Günter Lobin

Ein Sprachenmodell für den Fremdsprachenunterricht 139

Uwe Natus

Das Puppenspiel als interkulturelles Medium 149

Teil IV: Unterrichtspraktische Beispiele

Katharina Köller

Wege zur eigenen Identität und zur Identität anderer –
Möglichkeiten eines schülerorientierten Unterrichts zur
Förderung von Fremd- und Eigenverständnis 157

Jutta Ströter-Bender

Museumskoffer –
Ästhetische Projekte zum Weltkulturerbe der UNESCO 167

Iris Kolhoff-Kahl

Buket: „Was guckst du?“ Jasmin: „Was hast du denn an?“ –
Zwei Fragen - unzählige Antworten 175

Petra Büker, Anna Malinowski, Gabriele Störmer-Langer

„Begeisterung steckt an wie Grippeviren“ –
ein deutsch-polnisches Literaturprojekt rund um das
Kinderbuch "Irgendwie Anders" 187

Bettina Meier, Jutta Oellerich, Florian Söll, Nicole Spilker

Internationale E-Mail-Korrespondenzen –
Möglichkeiten und Grenzen fremde Sprachen und Kulturen kennen zu lernen ... 211

Astrid Schoon-Rohlf's

Deutsch lernen – (k)ein Kinderspiel? –
Gemeinsames Lernen in einer Vorbereitungsklasse – ein Praxisbericht 223

Friedrich Böttcher

...und wie geht es Ihnen hier? –
ein Projekt zur Verständigung von Menschen unterschiedlicher Herkunft 231