

Inhalt

<i>Werner Helsper, Jeanette Böhme</i> Einleitung in das Handbuch der Schulforschung	11
--	----

I. Die Entwicklung der Schulforschung

<i>Peter Drewek</i> Entwicklungsformen der Schulforschung in Deutschland und in den Vereinigten Staaten vom Beginn des 20. Jahrhunderts bis in die Zeit nach dem Zweiten Weltkrieg	35
<i>Achim Leschinsky</i> Die Ausdifferenzierung und Weiterentwicklung der Schulforschung seit den 1970er Jahren	71

II. Forschungsansätze in der Schulforschung

<i>Oliver Böhm-Kasper, Horst Weishaupt</i> Quantitative Ansätze und Methoden in der Schulforschung	93
<i>Jeanette Böhme</i> Qualitative Schulforschung auf Konsolidierungskurs	127
<i>Heinz-Hermann Krüger, Nicolle Pfaff</i> Triangulation quantitativer und qualitativer Zugänge in der Schulforschung	159
<i>Annedore Prengel, Friederike Heinzel, Ursula Carle</i> Methoden der Handlungs-, Praxis- und Evaluationsforschung	183

III. Forschungsfelder der Schulforschung

1. Historische Entwicklung und Differenzierung des Schulsystems	
<i>Bernd Zymek</i> Geschichte des Schulwesens und des Lehrberufs	205
<i>Manfred Weiß, Dieter Timmermann</i> Bildungsökonomie und Schulstatistik	241

2. Das Schulsystem und seine innere Differenzierung

Marianne Horstkemper, Klaus-Jürgen Tillmann
Schulformvergleiche und Studien zu Einzelschulen.....287

Klaus Harney
Berufsbildung als Gegenstand der Schulforschung 325

Günther Opp, Ines Budnik, Michael Fingerle
Sonderschulen – integrative Beschulung 345

Till-Sebastian Idel, Heiner Ullrich
Reform- und Alternativschulen 367

3. Schulentwicklungsforschung

Hartmut Wenzel
Studien zur Organisations- und Schulkulturentwicklung 391

Herbert Altrichter, Andreas Feindt
Handlungs- und Praxisforschung..... 417

4. Schule und angrenzende Felder

Susann Busse, Werner Helsper
Schule und Familie 439

Heinz Günter Holtappels
Schule und Sozialpädagogik..... 465

Dorothee M. Meister
Schule und Medien 483

Jürgen Zinnecker
Schul- und Freizeitkultur der Schüler..... 501

5. Schulische Übergänge und Verläufe

Isabell Diehm
Kindergarten und Grundschule..... 529

Katja Koch
Von der Grundschule zur Sekundarstufe 549

Günter Pätzold
Übergang Schule – Berufsausbildung..... 567

	<i>Barbara Friebertshäuser</i>	
	Statuspassage von der Schule ins Studium	585
6.	Schule und soziokulturelle Verhältnisse	
	<i>Hartmut Ditton</i>	
	Schule und sozial-regionale Ungleichheit	605
	<i>Frank-Olaf Radtke</i>	
	Schule und Ethnizität.....	625
	<i>Hannelore Faulstich-Wieland</i>	
	Schule und Geschlecht.....	647
	<i>Rolf-Torsten Kramer</i>	
	Schule und Generation.....	671
7.	Schulische Unterrichts- und Lehr-Lernprozesse	
	<i>Manfred Lüders, Udo Rauin</i>	
	Unterrichts- und Lehr-Lernforschung.....	691
	<i>Uwe Hericks, Ingrid Kunze</i>	
	Forschung zu Didaktik und Curriculum	721
	<i>Natascha Naujok, Birgit Brandt, Götz Krummheuer</i>	
	Interaktion im Unterricht	753
8.	Lehrerforschung	
	<i>Rainer Bromme, Ludwig Haag</i>	
	Forschung zur Lehrerpersönlichkeit	777
	<i>Katharina Kunze, Bernhard Stelmaszyk</i>	
	Biographien und Berufskarrieren von Lehrerinnen und Lehrern.....	795
	<i>Karl-Oswald Bauer</i>	
	Lehrerinteraktion und -kooperation	813
	<i>Arno Combe, Fritz-Ulrich Kolbe</i>	
	Lehrerprofessionalität: Wissen, Können, Handeln	833
	<i>Fritz-Ulrich Kolbe, Arno Combe</i>	
	Lehrerbildung	853

9. Schülerforschung

Claudia Dalbert, Joachim Stöber

Forschung zur Schülerpersönlichkeit..... 881

Werner Helsper

Schülerbiographie und Schulkarriere..... 903

Georg Breidenstein

Peer-Interaktion und Peer-Kultur..... 921

IV. Schulforschung in internationaler Perspektive*Christel Adick*

Forschung zur Universalisierung von Schule 943

*Gero Lenhardt*Vergleichende Bildungsforschung – Bildung, Nationalstaat
und Weltgesellschaft..... 965

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 985

Schlagwortregister 989