

Inhalt

Vorträge zu Grundsatzfragen

1. Professor Dr. Klaus-Dieter Graf, Neuß 6
Auswirkungen der Informatik auf den Mathematikunterricht
2. Studienrat Teja Mackuth, Berlin 23
Spielen – Mathematisieren
3. Professor Dr. Herbert Meschkowski, Berlin 27
Aufgaben und Grenzen einer Didaktik des mathematischen Unterrichts
4. Professor Dr. Hans Schupp, Saarbrücken 37
Untersuchungen und Überlegungen zum Stand des Beweisvermögens der Studienanfänger
5. Professor Dr. Christoph J. Scriba, Berlin 43
Die Behandlung mathematikgeschichtlicher Probleme im Unterricht
6. Professor Dr. Walter Senft, Zürich 55
Gedanken zur Praxis des frühen Mathematikunterrichtes

Vorträge zu speziellen fachdidaktischen Themen

7. Wiss. Ass. Dr. Martin Bruns, Aachen 64
Objektivierter Schulbuchvergleich durch Netzplantechnik
8. Dozent Dietmar Guderian, Lörrach 73
Zufallsbilder im fächerübergreifenden Unterricht
9. Professor Dr. Helmut Freund/Professor Dr. Peter Sorger, Kiel 83
Fähigkeiten im mathematischen Anfangsunterricht – Versuch einer Operationalisierung –
10. Dr. Hartmut Spiegel, Tübingen 100
Quadromino im Mathematikunterricht I
11. Wiss. Ass. Dr. Jochen Ziegenbalg, Freiburg 105
Quadromino im Mathematikunterricht II
12. Wiss. Ass. Gerd Walther, Dortmund 110
Protologische Spiele – eine Möglichkeit zur Vorbereitung syntaktischer Beweise
13. Studiendirektor Roland Stowasser, Bielefeld, 116
und Gudrun Wilk-Mergental, Düsseldorf
Von Maß-, Treff- und Extremal-Problemen zur Theorie der Kongruenzabbildungen
14. Wiss. Ass. Dr. Alexander Wynands, Aachen 123
Boolesche Algebren und Hardware-Informatik – Konzept eines Lehrgangs –
15. Rudolf Gehles, Brunssum 128
Ein Beitrag zur experimentellen Booleschen Algebra (Vorstellung einer neuentwickelten Booleschen Maschine)

Vorträge zu fachwissenschaftlichen Fragestellungen

- | | |
|---|-----|
| 16. Dr. Günter Handschel, Münster | 134 |
| Axiomatische Mengenlehre für Kollegstufe und Studienanfänger | |
| 17. Professor Dr. Detlef Laugwitz, Darmstadt | 139 |
| Unendlich als Rechenzahl? | |
| 18. Professor Dr. Hans Schubart, Karlsruhe | 154 |
| Zwei selten beachtete Eigenschaften eines reinperiodischen Dezimalbruches | |
| 19. Professor Dr. Reinhard Strehl, Berlin | 158 |
| Überlegungen zu Inhalt und Aufbau einer Einführung in die Geometrie im Rahmen der Lehrerbildung | |