

# Inhalt

|  |    |
|--|----|
| <i>Wilhelm Schmidt / Rainer Brückers</i><br>Vorwort .....    | 7  |
| <i>Christiane Reckmann</i><br>AWO und Bildung ... ..         | 9  |
| Streitschrift Bildung:<br>Warum und wofür wir streiten ..... | 17 |

## **Kapitel I: Bildung für alle!**

|   |    |
|---|----|
| <i>Klaus Klemm</i><br>Bildungsfinanzierung in Deutschland: Status quo und Perspektiven .....                                  | 30 |
| <i>Stefan Sell</i><br>Eine explizite Familien- und Bildungspolitik als Kernbestandteil<br>einer neuen Wohlfahrtspolitik ..... | 39 |
| <i>Benjamin Benz</i><br>Bildungsleistungen und Bildungskosten von Familien .....  | 52 |

## **Kapitel II: Bildung von Anfang an!**

|  |     |
|--|-----|
| <i>Kathrin Bock-Famulla</i><br>Chancengerechtigkeit in der frühkindlichen Bildung, Betreuung<br>und Erziehung – ökonomische Reflexionen zu Gestaltungsoptionen ..... | 74  |
| <i>Rainer Strätz</i><br>Die Dynamik des Selbstbildungsprozesses<br>des Kindes erkennen – begleiten – unterstützen .....  | 82  |
| <i>Thomas Rauschenbach</i><br>Neubesinnung nach dem PISA-Schock? Die Reformbemühungen<br>des Kindergartens im Lichte des 12. Kinder- und Jugendberichts .....        | 106 |
| <i>Hans-Günther Roßbach</i><br>Zehn Anmerkungen zu »Bildung von Anfang an ...« –<br>Ein Statement im Rahmen der Experten/innenanhörung Bildung .....                 | 122 |

|   |     |
|---|-----|
| <i>Dagmar Schulze-Oben / Ullrich Wittenius</i><br>AWO-Qualitätsmanagement zur Steuerung der fachlichen Qualität<br>in Tageseinrichtungen für Kinder ..... | 131 |
|---|-----|

|  |     |
|--|-----|
| <i>Mechtild Akgün, Rainer Strätz</i><br>Qualitätsentwicklung im Übergang vom Kindergarten zur Grundschule .... | 147 |
|--|-----|

### **Kapitel III:**

#### **Bildung ist mehr als Schule – Schule ist mehr als Bildung!**

|  |     |
|--|-----|
| <i>Stephan Maykus</i><br>Bildung und Ganztagschule konsequent gedacht –<br>Kinder- und Jugendhilfe steht vor einem tiefgreifenden Wandel ..... | 160 |
|--|-----|

|   |     |
|---|-----|
| <i>Thomas Olk</i><br>Kooperation von Jugendhilfe und Schule ..... | 179 |
|---|-----|

|  |     |
|--|-----|
| <i>Gaby Flößer / Marc Witzel</i><br>Schule und Jugendhilfe – Zwischen Adaption, Assimilation und Kooperation | 197 |
|--|-----|

|  |     |
|--|-----|
| <i>Albert Scherr</i><br>Jugendsoziologische und jugendpädagogische Aspekte<br>schulischer Ganztagsangebote ..... | 206 |
|--|-----|

|  |     |
|--|-----|
| <i>Stefan Appel</i><br>Ganztagschule: Lebens- und Lernort für Kinder und Jugendliche ..... | 216 |
|--|-----|

|   |     |
|---|-----|
| <i>Werner Helsper</i><br>Kommentar zur »Streitschrift zur Bildung, Betreuung und Erziehung<br>von Kindern und Jugendlichen« der AWO zum Punkt:<br>»Kritische Lebensereignisse/Bruchstellen« ..... | 222 |
|---|-----|

#### **Kapitel IV: Bildungsherausforderungen**

|  |     |
|--|-----|
| <i>Thomas Krüger</i><br>Politische Bildung ..... | 246 |
|--|-----|

|   |     |
|---|-----|
| <i>Wolfgang Barth</i><br>Bildung in der Einwanderungsgesellschaft ..... | 253 |
|---|-----|

|   |     |
|---|-----|
| <i>Ernst-Ulrich Huster</i><br>Bildung verhindert Armut – Armut verhindert Bildung ..... | 264 |
|---|-----|

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| Autorinnen und Autoren ..... | 274 |
|------------------------------|-----|