

# Inhalt

<b>Abkürzungen</b> .....	11
--------------------------	----

<b>Literatur</b> .....	17
------------------------	----

<b>I. Einleitung</b> .....	65
----------------------------	----

## **II. Konkretum und Abstraktum**

1. Grundsätzliches .....	71
2. Wortart .....	78
3. Wortbildungsstruktur .....	90
4. Semantik .....	102
5. Syntax .....	119
6. Ergebnis .....	131

## **III. Beginn, Kontinuität, Entwicklung**

Zur Überlieferung des 8. Jahrhunderts

1. Das Problem .....	133
2. Früheste Textdenkmäler .....	135
3. Die Glossenhandschriften des 8. Jahrhunderts .....	136
4. Der althochdeutsche Isidor .....	186
5. Das Fundprofil .....	192

## **IV. Zentrum und Peripherie**

Grundmorphem und morphologisches Programm im Athochdeutschen

1. Das Althochdeutsche als Erforschungsgebiet .....	199
2. Der Wortschatz als Zugriffsebene der Sprachbeschreibung .....	200
3. Wege zur Erforschung des althochdeutschen Wortschatzes .....	201
4. Grammatik, Wortbildungslehre und Wörterbuch .....	205
5. Die lexikalische Basis des Wortfamilienwörterbuchs .....	210
6. Das Anordnungsprinzip .....	212
7. Linearität, Hierarchie und Etymologie .....	215

8. Die Wiedergabe der Hierarchie innerhalb der Wortfamilie .....	219
9. Strukturformel, Bedeutungsindizierung und aktuelle Bedeutung.....	221
10. Die Auswahl der Bedeutungen .....	224
11. Die Lemmaauswahl.....	226
12. Das 'Problem' der Neufunde .....	228
13. Die Wiedergabe der Überlieferungslage .....	229
14. Das althochdeutsche Wortfamilienwörterbuch als philologische Aufgabe .....	230
15. Abstraktbildung, Bedeutungsvielfalt, Lexikographie .....	231

## V. Varianz und Distribution

### Die Wortfamilie *rât-*

1. Das Problem .....	235
2. Die Beleglage .....	
a. <i>râtissa</i> .....	236
b. <i>râtussa</i> .....	245
c. <i>râtussî</i> .....	252
d. <i>râmissa</i> .....	252
e. <i>râtnussa</i> .....	253
f. <i>rætelnisse</i> .....	254
g. <i>râtnissida</i> .....	255
h. <i>râtunga</i> .....	255
i. <i>râtiska</i> .....	255
j. <i>râtiskî</i> .....	258
k. <i>râtiliski</i> .....	259
l. <i>râtiniska</i> .....	259
m. <i>râtiscunga</i> .....	259
n. <i>râtislo</i> .....	260
o. <i>râtisli</i> .....	262
p. <i>râtisla</i> .....	262
3. Resultat und Suggestion .....	263

## VI. Diatopie des morphologischen Programms

### Die Gruppe *-nessil/-nessîl/-nissa*

1. Die Denkmäler .....	275
2. Forschungsgeschichte .....	294
3. Der Wortschatz des althochdeutschen Tatian .....	299
4. Der relative Anteil der <i>-niss/-ness</i> -Bildungen .....	303
5. Syntopie des althochdeutschen Tatian .....	
a. Textgeschichtliche Stellung der St. Galler Handschrift .....	308
b. Der Zeitpunkt der Tatianübersetzung .....	315
6. Die dialektgeographische Stellung Fuldas .....	
a. Die Herkunft der Fuldaer Mönche.....	319
b. Das Skriptorium .....	322

7. Der althochdeutsche Isidor .....	324
8. Der Weißenburger Katechismus .....	326
9. Die altfränkischen Psalmen und Glossen .....	326
10. Ergebnis .....	328

## VII. Lexem und aktuelle Bedeutungen

### Das Beispiel *zucht*

1. Bezeichnung, Bedeutung und Sinn .....	331
2. Die aktuelle Bedeutung.....	335
3. Kontextanalysen .....	340
4. Aktuelle Bedeutungen und Wörterbuch .....	395

## VIII. Formativprogramm und Thesaurus

1. Das Problem .....	399
2. Qualität, Transparenz, Praktikabilität .....	400
3. Demonstration des morphologischen Wörterbuchs .....	410
4. Leistung und Grenzen des Konzepts .....	429

## IX. Lexemfeld und Formativprogramm

1. Semantische Felder .....	435
2. Sinnrelationen .....	440
3. Simplex und Komplex .....	444
4. Die Wortbildungstheorie E. Coserius.....	446
5. Modifizierung, Transgression, Komposition .....	454
6. Transparenz, Verzeichlichung, Lexikalisierung .....	462

## X. Onomasiologische Fokussierung

### Das Programm *-ôd*

1. Wort und Begriff .....	465
2. Das Bezeichnungsdreieck .....	466
3. Das Begriffssystem .....	473
4. 'Bedeutungsdurchtränkte Inhalte' .....	477
5. Zur Problematik der Belegeinordnung .....	477
6. Erprobung des Begriffssystems.....	478
7. Verteilung .....	483
8. Einordnungsprobleme	
a. <i>anablasôd</i> .....	484
b. <i>brâhhôd</i> .....	486
c. <i>deganôd</i> .....	487

d. <i>dingôd</i> .....	487
e. <i>dregilôd</i> .....	488
f. <i>hantslagôdi</i> .....	489
g. <i>hêrôti</i> .....	489
h. <i>himilhêrôti</i> .....	490
i. <i>jeskôt</i> .....	490
j. <i>leihhôd</i> .....	491
k. <i>managôti</i> .....	492
l. <i>zinselôd</i> .....	493
9. Metonymie .....	494
10. Bezeichnungsschwerpunkt .....	499

## XI. Entwicklung des morphologischen Programms

### Die Bildungen auf *-tuom*

1. Das Problem .....	501
2. Das Lexem <i>tuom</i> .....	503
3. Die Bildungen auf <i>-tuom</i> im Althochdeutschen.....	522
4. Etymologie und aktuelle Bedeutungen .....	529
5. Die Wortbildungsgruppe im Mittelhochdeutschen.....	532
6. Die Wortbildungsgruppe im Neuhochdeutschen .....	539
7. Synchronie und Diachronie .....	549

## XII. Zusammenfassung ..... 553

## Register

1. Althochdeutsch .....	561
2. Lateinisch .....	576
3. Neuhochdeutsch.....	584
4. Sonstiges .....	588