

Inhaltsverzeichnis

- Erwin Arndt zum 65. Geburtstag 1
- Anneliese Abramowski (Berlin)**
“...weil die Zeitungen dazu nicht in Gebrauch kommen/ daß man daraus die Wolredenheit erlerne” (Kaspar Stieler) -
Untersuchungen zu strukturellen Varianten der Satzgefüge
in den ersten Berliner Zeitungen 5
- Wilhelm Bondzio (Berlin)**
Kontinuität und Diskontinuität in der Sprachentwicklung - Zur
Verdrängung des Genitivus partitivus im Frühneuhochdeutschen 13
- Gisela Brandt (Berlin)**
Deutsche Sprachinseln in Baschkirien 29
- Rolf Bräuer (Greifswald)**
Die Eselsbrücken der Periodisierung oder das Walten des Welt-
geistes in der deutschen Sprachgeschichte - Anmerkungen zu
einem sprachextern-sprachinternkriteriellen Korrelationsmodell
sprachhistorischer Periodisierung 49
- Karin Donhauser (Berlin)**
Gibt es einen Indefinitartikel Plural im Althochdeutschen? -
Überlegungen zur Syn- und Diachronie des deutschen Artikel-
systems 61
- Birgit Eichler (Erfurt)**
Animisierungen in Luthers Sprache - Eine ideolektale Erschei-
nung? 73
- Kathrin Herrmann (Berlin)**
Vergleichende Studien zu den Haupthandschriften A und B des
Nibelungenliedes 83

Rainer Hünecke (Dresden)	
Sprache in Institutionen - Zum Sprachgebrauch in der kur- sächsischen Bergverwaltung des 18. Jahrhunderts	93
Michail Kotin (Moskau)	
Das Verhältnis von "Verbalaspekt" und Genus verbi in der deut- schen Sprachgeschichte - Zum Problem der Kategorisierung sprachlicher Inhalte	103
Günter Kramer (Berlin)	
Was bewirkt die Mystik für die Erweiterung des deutschen Wortschatzes? - Zur sprachlichen Entwicklung im 14. Jh.	117
Roswitha Peilicke (Berlin)	
Modalverbgebrauch bei Luther - Zur Verwendung von /können/ und /mögen/	125
Irena Schmidt-Regener (Berlin)	
"Es giebt ... kein Richtig und Falsch einer Sprachform" - Das Verhältnis der etablierten Germanistik zur öffentlichen Sprachkritik im letzten Drittel des 19. Jahrhunderts	137
Reinhard Sternemann (Berlin)	
Gedanken zum "Artikel" im Gotischen	151
Renate Döpke (Berlin)	
Schriftenverzeichnis von Erwin Arndt	173
Nachwort	181