

Inhalt

Gruß und Dank an Alexander Beinlich	8
Grußwort der Autoren	9
Helga John-Winde: Kieken, Freaten, Supen. Zu einer künstlerischen Gestaltung von Erlebnissen auf dem Stoppelmarkt in Vechta	11
Malte Dahrendorf: Brief an Alexander Beinlich	19
Zum Sprachunterricht	
Dorothea Ader, Ingrid Gürtler, Axel Kress: 'Nomen' versus 'Substantiv'. Ein Votum für eine einheitliche Terminologie im Unterricht	22
Oswald Beck: Sprachstandsanalysen. Ein Beitrag zur Beurteilungsforschung und Leistungsförderung (bes. im 4. Schuljahr)	32
Rolf Hasenkrüger: Lü-enwörter, Lückente-te. Oder: Vom gelegentlichen Nutzen des Studiums älterer pädagogischer Bestseller	47
Werner Ingendahl: Sprachunterricht als Hilfe beim Erfahrenmachen	61
Detlef C. Kochan: Schreiben als Alltagserfahrung. Anstöße und Anregungen zu einer Didaktik des Schreibens	72
Wolfgang Menzel: Wege des Rechtschreiblernens	90
Dietrich Pregel: Sprachwissenschaftliche Grundlagen des Leselernprozesses	100
Zum Literaturunterricht	
Johann Bauer: Werterziehung im Literaturunterricht	112
Erika Essen: Der mittelhochdeutsche Text im Deutschunterricht der Sekundarstufe I	123
Klaus Gerth: Literarisches Leben in der Schule	131
Uwe Grund: Literatur und Literaturunterricht in der Bildungstheorie Otto Willmanns (1839-1920)	140
Eberhard Ockel: Vorlesen in der Grundschule. Geläufigkeitsübung oder Textverstehen?	148
Paul Ludwig Sauer: Integrierende Lernfelder für den Deutschunterricht der Primarstufe. Mit einem Exkurs zur didaktischen Funktion der Sage	157
Karl Stocker: Die mediale Herausforderung — Plädoyer für eine extensive Literaturdidaktik	178
Albrecht Weber: Deutsche Geschichte und deutsche Literaturgeschichte. Reflexionen zum Geschichtsbewußtsein und zum Literaturbewußtsein	190
Gesine Wenneker: Niederdeutsche Literatur — Elektronische Medien — Didaktik	201

Zur Kinder- und Jugendliteratur

Richard Bamberger: Die Lesbarkeit oder die Schwierigkeitsstufen der deutschen Sprache	208
Alfred C. Baumgärtner: Das Abenteuer und die Jugendliteratur. Überlegungen zu einem literarischen Motiv	218
Theodor Brüggemann: Das Bild des jungen Lesers im Spiegel der Kinder- und Jugendliteratur vom 18. bis 20. Jahrhundert	226
Klaus Doderer: Zur Entstehungsgeschichte eines makabren Bilderbuchs aus der Zeit des Dritten Reichs	239
Karl Ernst Maier: Das heitere Moment im Kinderbuch	245
Walter Scherf: The influence of Great Britain on German children's literature	255
Klaus Seehafer: Die Kalte Welt der großen Städte. Eine thematische Entwicklungsreihe der neueren amerikanischen Literatur für und über Jugendliche	266
Gisela Wilkending: „Kind und Kunstwerk! Sind das nicht gewaltige unvereinbare Gegensätze?“. Historische Anmerkungen zu einer unentschiedenen Streitfrage	279

Lehrerstudium / Erwachsenenbildung

Hermann Helmers: Einphasige Deutschlehrerausbildung. (Erfahrungen an der Universität Oldenburg)	294
Helmut H. Koch: Ansichten einer künftigen Studienreform	302
Helmut Mörchen: Lernziel: Bücher lesen — Zielgruppe: 'Nicht'-(mehr-)Leser. Zur Förderung des Lesens im Rahmen der Erwachsenenbildung	316
Walter Seifert: Fachdidaktische Analyse als Unterrichtsvorbereitung oder Forschungsverfahren	326

Linguistische Beiträge

Otto Dörner: Für eine Rechtschreibreform der kleinen Schritte. Rückblick auf bisherige Reformbemühungen und Ausblick auf eine künftige Orthographiereform anlässlich der DUDEN-Jubiläumsausgabe 1980	338
Wilfried Kürschner: Normprobleme im Bereich der Negation. Überlegungen anhand der Distribution von 'sondern'	350
Franz Simmler: Zur Syntax von Volksmärchen. Untersuchungen zu Frequenz und Distribution von Satztypen und ihrer Relevanz für den Schulunterricht	361
Leo Weisgerber: Die Seinsweise der Geltung	390
Christian Winkler: Zur Regelung der Aussprache des Deutschen	393

Literarhistorische Beiträge	
Ivo Braak: Ludolf Wienbargs eigener Lebensbericht mit besonderer Berücksichtigung seines Verhältnisses zum Niederdeutschen	400
Adalbert Elschenbroich: Von unrechtem gewalte. Weltlicher und geistlicher Sinn der Fabel vom 'Wolf und Lamm' von der Spätantike bis zum Beginn der Neuzeit	420
Wilhelm Helmich: Wirkungen sprachlicher Kunstwerke	452
Friedrich Kienecker: Peter Hille und seine Erziehungstragödie 'Des Platonikers Sohn'	462
Ernst Josef Krzywon: Literarische Wertung. Zur Revision eines literaturtheoretischen und literaturpraktischen Begriffs	470
Jürgen H. Petersen: Möglichkeit bei Kafka. Zu seinem Roman 'Der Prozeß'	477
Werner Psaar: Ein „deutscher Gil Blas“? Literaturdidaktische Erwägungen zu den 'Memoiren von unten' aus der Zeit der Spätaufklärung	485
Brigitte Röttger: Robert Musil 'Das Fliegenpapier'. Eine strukturelle Analyse anhand der Kategorien Ju. M. Lotmans	509
Bernhard Schulz: Lesen — in Auseinandersetzung mit einem Diktum von Schopenhauer	516
Jens Tismar: Sonderrollen und Nebenfiguren. Gesellschaftliche Reflexion im Spiegel des Märchens bei Franz Hessel	522
Heinrich Vogeley: Schillers Auffassung vom Dichter	528
Bernd Witte: Die Tränen des Vaters. Zu einigen sozialgeschichtlichen Interpretationen von Lessings bürgerlichen Trauerspielen	536
Jürgen C. Thöming: Sub tua platano. Panegyrisches Gespräch über Bäume	544
Peter Dietrich: Hauptsächliche Veröffentlichungen Alexander Beinlichs	582
Sachregister	589
Personenregister	591
Autoren der Beiträge	607