

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	V
-------------------	---

I. DEUTSCHUNTERRICHT ALLGEMEIN

INGENDAHL, Werner: Die Folgen der universalpragmatischen Wende für die Deutschdidaktik	3
---	---

IVO, Hubert: Für einen »liberalen Umgang mit Fremden«. Vorbemerkungen zu einer allgemeinen Theorie muttersprachlicher Bildung	13
---	----

SCHULZ, Wolfgang: Ästhetische Bildung als Aufgabe des Deutschunterrichts	25
---	----

LECKE, Bodo: »Literarische Bildung« = Bildung durch Literatur?	35
---	----

KOCHAN, Barbara: Lernbereich Deutsch. Eine Didaktik auf dem Wege zu Kindern	47
--	----

SCHOBER, Otto: Schulbücher: wirksame Medien. Hochschuldidaktische Erfahrungen	67
--	----

II. SPRACHE – SPRACHUNTERRICHT

SPINNER, Kaspar H.: Vom kommunikativen über den personalen Ansatz der Aufsatzdidaktik zum geselligen Schreiben	77
--	----

FRIEDRICH, Bodo: Die »kommunikative Wende« in der DDR. Vorhaben und Verwirklichungen .	83
---	----

FRIEDRICH, Beate: Schreibenlernen im Spannungsverhältnis von kognitiver und kommunikativer Entwicklung des Kindes	97
---	----

EICHLER, Wolfgang: Grammatik und Reflexion über Sprache zwischen systematischem und situativem Ansatz. Neun Thesen zu einer Theorie der pädagogisch-didak- tischen Grammatik für den Deutschunterricht	105
BAURMANN, Jürgen: Führen wege aus dem erschriften-wirrwarr?	111
WOLFF, Gerhart: Phraseologische Wendungen in Zeitungsnachrichten	123
STOCKER, Karl: Information auf dem Prüfstand – zwischen Pragmatik und Praktik: Anmerkungen zur Golfkriegs-Berichterstattung	133
NEULAND, Eva: Jugendsprache und Standardsprache Lexikalisch-semantische Analysen zum Sprachgebrauch Jugendlicher	143
STEINMÜLLER, Ulrich: Dilemma und didaktische Herausforderung: Zweisprachigkeit in der Migrationssituation	157
 III. LITERATUR UND LITERATURUNTERRICHT	
NUSSER, Peter: Überlegungen zu einer didaktisch begründeten Literaturgeschichts- schreibung	171
GERTH, Klaus: » . . . die hingebende Liebe an alles Gewordene und Bestehende«. Keller und Goethe – Beobachtungen zum »Grünen Heinrich«	181
BARK, Karin/KRETSCHMER, Horst: Was sagt Ihnen NAGENRAUFT? Erfahrungen im Umgang mit einem Text von Friederike Mayröcker	193
ZIMMERMANN, Hans Dieter: Die blaue Hortensie und andere Blumen. Gedichte Rilkes im Unterricht . . .	211
MEIER, Bernhard: Literarisches Rollenspiel als innovative Methode schulischen Textumgangs	219

SCHULZ, Gudrun:
 »Nicht die Formel – die Fantasie bewegt die Welt«.
 Phantastische Kinder- und Jugendliteratur in der ehemaligen DDR 225

IV. KUNST UND ANTIKE IM DEUTSCHUNTERRICHT

MATTENKLOTT, Gundel:
 Antike Mythen – für Kinder erzählt 237

MÜLLER-MICHAELS, Harro:
 Die Leistung des Mythos. Eine Fallstudie aus dem Literaturunterricht 247

MENZEL, Wolfgang:
 Beethovens Bagatelle op. 119 Nr. 7. Kinder sprechen über Musik 257

PAEFGEN, Elisabeth Katharina:
 Bildende Kunst und Literatur. Die Darstellung des Pergamon-Altars
 in Peter Weiss' »Ästhetik des Widerstands« als Schreibaufgabe 265

BIBLIOGRAPHIE DETLEF C. KOCHAN 275

DIE AUTOREN 281