

Vorwort

Einleitung des Herausgebers 1

I. Überlegungen zu einer Didaktik der Trivialliteratur

H. Fischer

Das außerschulische Leseverhalten von Hauptschülern (1972) 13

M. Dahrendorf

Trivialliteratur als Herausforderung für eine literaturdidaktische Konzeption (1971) 40

C. Stumpf

Wozu Trivialität? Zur gesellschaftlichen Funktion »nicht anerkannter Literatur« im Deutschunterricht (1973) 53

G. Giesenfeld

Methodische Vorüberlegungen zum Umgang mit nicht anerkannter Literatur (1971) 67

O. Hoppe

Triviale Lektüre. Publizistische und sozialpsychologische Überlegungen zur Didaktik der Trivialliteratur (1973) 89

W. Schemme

Trivialliteratur als Gegenstand des Literaturunterrichts. Die gegenwärtige Forschungslage als Basis einer didaktischen Theorie (1974) 110

II. Unterrichtsmodelle und Unterrichtshilfen

G. Wolff

Modell einer Unterrichtsreihe zur Trivialliteratur (1972) 139

J. Grützmacher

Der triviale Arztroman im Deutschunterricht der Sekundarstufe I (Planung einer Unterrichtseinheit) (Originalbeitrag) 169

W. Reuße

Science-fiction in Gruppenarbeit in Klasse 10 (1973) 187

W. Freund

Horrorliteratur als didaktische Aufgabe (1975) 202

P. Nusser

Kriminalromane zur Überwindung von Literaturbarrieren (1975) 219

K. Hickethier/W. D. Lützen/R. Schwarz

Unterrichtsgegenstand Fernsehen (1973) 239

Bibliographie 263