

0.	Einleitung.....	1
0.1	Deutsche Wortbildungslehren.....	1
0.1.1	Definition der Wortbildung.....	1
0.1.2	Diachronische Wortbildungslehren des Deutschen...	3
0.1.3	Synchronische Wortbildungslehren des Deutschen...	11
0.2	Wortbildungstheorie.....	17
<hr/>		
1.	Zum allgemeinen theoretischen Rahmen.....	19
1.1	Die transformationalistische Wortbildungs- theorie.....	19
1.2	Der lexikalistische Ansatz in der Wortbildungs- theorie.....	26
1.2.1	Jackendoff (1975).....	27
1.2.2	Aronoff (1976).....	31
1.3	Neuere lexikalistische Ansätze.....	33
1.3.1	Höhle (1982).....	33
1.3.2	Reis (1983).....	36
1.3.3	Selkirk (1982).....	39
1.3.4	Die Modularisierung der Grammatik.....	45
	Diskussionsfragen.....	46
<hr/>		
2.	Komposition.....	49
2.1	Potentielle, usuelle und okkasionelle Wörter....	52
	Aufgabe 1.....	52
2.2	Bildungsweise und strukturelle Eigenschaften von deutschen Nominalkomposita.....	54
	Aufgabe 2.....	54
2.3	Interpretation von Komposita.....	56
2.3.1	Nicht-Rektionskomposita.....	56
	Aufgabe 3.....	65
2.3.2	Rektionskomposita.....	66
	Aufgabe 4.....	71

3.	Derivation.....	75
3.1	Suffigierung.....	75
3.1.1	Bildungsweise am Beispiel von Nomina agentis und instrumenti auf <u>-er</u>	75
3.1.2	Argumentvererbung und das θ -Kriterium.....	78
3.1.3	Das Adjektivsuffix <u>-bar</u>	88
	Aufgabe 1.....	90
	Aufgabe 2.....	91
3.2	Präfigierung.....	93
3.2.1	Präfix vs. Suffix.....	93
3.2.2	Die Kategorie X^{af} und der Begriff 'Head'.....	98
3.2.3	Präfixbildung im nominalen und adjektivischen Bereich.....	100
3.2.4	Deutsche Verbalpräfixe: <u>be-</u> , <u>ent-</u> , <u>er-</u> , <u>ver-</u> und <u>zer-</u>	101
3.2.5	Zusammenfassung.....	106
	Aufgabe 3.....	107
4.	Konversion.....	110
4.1	Konversions-Bildungen.....	110
4.2	Konversion als Ableitung durch Nullmorphem.....	113
4.3	Keine Wortartgebundenheit?.....	121
4.4	Konversion als direkte Umkategorisierung.....	124
4.5	Konversion komplexer Wörter.....	127
	Aufgabe 1.....	133
	Aufgabe 2.....	133
	Aufgabe 3.....	134
5.	Literatur.....	135