

Vorwort	11
I. Einleitung	13
1. Terminus, Problemstellung	13
2. Forschungsstand	13
3. Ziel der Untersuchung	19
4. Ausgangspunkt der Untersuchung	20
5. Untersuchungsbereich	21
6. Stellungseinheiten – Grammatikmodell	22
6.1. Ermittlung der Stellungseinheiten	22
6.2. Identifizierung der Stellungseinheiten	23
7. Stellungsfelder	24
8. Zum Aufbau der Arbeit	26
9. Corpusanalyse	27
9.1. Das Corpus	27
9.2. Das Analyseverfahren	29
9.2.1. Codierung	29
9.2.2. Auswertung	29
II. Satzrahmen	31
1. Verbalkomplex (im “Nebensatz”)	31
1.1. Stellungselemente – Anzahl und Art	31
1.2. Grundfolge	34
1.3. Abweichungen von der Grundfolge	36
2. Nebensatzrahmen	37
3. Hauptsatzrahmen	39
III. Primäre Elemente (Verbergänzungen und -angaben)	40
1. Mittelfeld	40
1.1. Allgemeines. Häufigkeit	40
1.2. Ergänzungen	41
1.2.1. Kasusergänzungen	41
1.2.1.1. Kasusergänzungsklassen und ihre Stellung bei Engel	41

1.2.1.2.	Überprüfung am Corpus und Neukonstituierung der Kasusergänzungsklassen	43
1.2.1.2.1.	Nominativergänzung und Dativ(ergänzung)	45
1.2.1.2.2.	Nominativ- und Akkusativergänzung	54
1.2.1.2.3.	Akkusativ- und Dativergänzung	58
1.2.1.3.	Gesamtgrundfolge N,D,A. Stellungsprinzip	62
1.2.1.4.	Obligatorische und fakultative Folgen N, D, A	64
1.2.1.5.	Schema der Folgeverhältnisse	74
1.2.1.6.	Genitivergänzung	77
1.2.1.7.	Doppelter Akkusativ	79
1.2.1.8.	Akkusativisches Reflexivpronomen	81
1.2.2.	Prädikative	84
1.2.2.1.	Prädikativklassen und ihre Stellung bei Engel	84
1.2.2.2.	Überprüfung am Corpus und Neukonstituierung der Prädikativklassen	85
1.2.2.2.1.	Präpositivergänzung	86
1.2.2.2.2.	Situativ- und Direktivergänzung	90
1.2.2.2.3.	Nominal- und Adjektivergänzung	92
1.2.2.3.	Einordnung in die Grundfolge der Kasusergänzungen	94
1.2.2.4.	Obligatorische und fakultative Folgen	94
1.2.2.5.	Schema der Folgeverhältnisse	95
1.3.	Angaben	98
1.3.1.	Angabeklassen und ihre Stellung bei Engel	98
1.3.2.	Überprüfung am Corpus	102
1.3.3.	Neukonstituierung der Angabeklassen	106
1.3.4.	Grundfolge der Angaben. Stellungsprinzip	131
1.3.5.	Obligatorische und fakultative Folgen	135
1.3.6.	Spezielle Probleme des Geltungsbereichs von Angaben	144
1.4.	Ergänzungen und Angaben	149
1.4.1.	Grundfolge	149
1.4.2.	Obligatorische und fakultative Folgen	153
2.	Vorfeld	155
2.1.	Allgemeines. Anzahl der Stellungselemente	155
2.2.	Vorfeldbesetzung mit einem Element	156
2.2.1.	Grammatische Regeln der Vorfeldbesetzung	156
2.2.1.1.	Vorfeldgebundene Elemente	156

2.2.1.2.	Nicht vorfeldfähige Elemente	159
2.2.1.3.	Vorfeldfähige Elemente	161
2.2.2.	Vorkommenshäufigkeit der Elemente im Vorfeld	161
2.2.3.	Pragmatische Regeln der Vorfeldbesetzung	164
2.2.3.1.	“Dummy“-Element	166
2.2.3.2.	Thema-Element mit Satzverknüpfungsfunktion	167
2.2.3.3.	Thema-Element ohne Satzverknüpfungsfunktion	169
2.2.3.4.	Rhema-Element	172
2.2.4.	Zum Verhältnis von Häufigkeit und Funktion der Vorfeldelemente	173
2.2.4.1.	Thema/Rhema-Funktion und Häufigkeit	174
2.2.4.2.	Satzverknüpfungsfunktion und Häufigkeit	175
2.2.4.3.	Hervorhebung und Häufigkeit	176
2.3.	Vorfeldbesetzung mit mehreren Elementen	176
2.3.1.	“Adjunktion”	177
2.3.2.	Elementsequenzen	180
2.4.	“Vorfeld” in anderen Satztypen	182
3.	Nachfeld	185
3.1.	Allgemeines. Häufigkeiten	185
3.2.	Nachfeldbesetzung mit einem Element (+ Attributen)	188
3.2.1.	Grammatische Regeln der Nachfeldbesetzung	188
3.2.1.1.	Nachfeldfähige Elemente	188
3.2.1.2.	Nicht nachfeldfähige Elemente	191
3.2.2.	Vorkommenshäufigkeit der Elemente im Nachfeld	191
3.2.3.	Pragmatische Regeln der Nachfeldbesetzung	193
3.2.3.1.	Kommunikative Rationalisierung	195
3.2.3.2.	Rhematisierung	199
3.2.3.3.	Nachahmung bestimmter Stilschichten	200
3.2.4.	Zum Verhältnis von Häufigkeit und Funktion der Nachfeldelemente	202
3.3.	Nachfeldbesetzung mit mehreren Elementen	203
3.3.1.	“Adjunktion”	203
3.3.2.	Elementsequenzen	206
IV.	Sekundäre Elemente (“Attribute”)	208
1.	Arten	209
1.1.	Dependentien 2. Grades	209

1.1.1.	Ergänzungen	209
1.1.2.	Angaben	209
1.2.	Häufung	210
2.	Konstituierung von attributiven Stellungsklassen	212
2.1.	Kriterien	212
2.2.	Anwendung der Kriterien	213
2.3.	Stellungsprinzip	216
3.	Die attributiven Stellungsklassen im einzelnen. Grundstellung, obligatorische und fakultative Stellung	217
3.1.	Attr1 (A/D/G/a _{mod})	217
3.2.	Attr2 (PräpSu/PräpAd/a _{gatt})	219
3.3.	Attr3 (a _{intens})	224
3.4.	Attr4 (Sit/Dir/Adj)	226
3.5.	Attr5 (a _{vergl} /app/r/w)	227
3.6.	Attr6 (a _{sit})	231
V. Zusammenfassung		234
Anmerkungen		237
Abkürzungs- und Symbolverzeichnis		245
Verzeichnis der Tabellen		247
Quellenverzeichnis		248
Literatur		250