

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	7
----------------------	---

## **Kapitel I Grundlagentheoretische Beiträge**

<b>Cornelia Giebeler</b> .....	9
Perspektivenwechsel in der Fallarbeit und Fallanalyse	
<b>Wolfram Fischer</b> .....	23
Fallrekonstruktion und Intervention	
<b>Klaus Kraimer</b> .....	35
„Form und Stoff“ der Fallrekonstruktion	

## **Kapitel II Methodisches Verstehen und professionelles Handeln**

<b>Martina Goblirsch</b> .....	53
Wie entstehen Lebensgeschichten? Ein interdisziplinärer Zugang zur Fallrekonstruktion	
<b>Daniela Neubert</b> .....	67
Biographische Rekonstruktion einer Essstörung	
<b>Michaela Köttig</b> .....	79
Zwischen Handlungsdruck im Interaktionsgeschehen und Fallverstehen Zur Übersetzung rekonstruktiven Vorgehens aus dem Forschungsprozess in die offene Jugendarbeit	
<b>Joachim Stopp</b> .....	93
Biographische Rekonstruktion von Unternehmensgründern im sozialtherapeutischen Bereich in den neuen Bundesländern	
<b>Monika Müller</b> .....	105
Zu den gesellschaftlichen Grundlagen von Handlungsstilen in der Sozialen Arbeit Beobachtungen im Zusammenhang mit dem Wechsel von der Fürsorge zur Sozialen Arbeit in den neuen Bundesländern	

<b>Jutta Müller</b> .....	115
Video-Interaktionsanalysen zur Fallrekonstruktion in studentischen Coachingprozessen	

<b>Sabine Marx</b> .....	129
Lebenswelt Team	
Interaktionsanalysen und Teamstrukturen	

### **Kapitel III**

## **Forschendes Lernen in Studium und Beruf**

<b>Andreas Hanses</b> .....	141
Perspektiven forschenden Lernens für die Soziale Arbeit	
Erfahrungen aus lehrender und studierender Perspektive	

<b>Adrian Gaertner</b> .....	155
Die erste Schwangerschaft	
Untersuchungen zum Übergang zur Mutterschaft und zur Anbahnung der frühesten Mutter-Kind-Beziehung im Rahmen eines Lehrforschungsprojekts	

<b>Cornelia Giebeler</b> .....	169
Das Praktikum als Feldforschung in Ländern des Südens	

<b>Hanna Beneker</b> .....	181
Biografien begegnen und verstehen lernen	
Die Forschungswerkstatt als Erfahrungsraum	

<b>Bettina Völter</b> .....	193
Rekonstruktive Methoden als Prozessbegleiter. Anleitung zum biografischen Arbeiten in einer Organisation der politischen Jugendarbeit.....	

<b>Elke Schimpf</b> .....	205
Lebensraumerkundungen als forschendes Lernen	

### **Ausblick**

<b>Ingrid Miethe/Gerhard Riemann</b> .....	219
Mehr Fragen als Antworten	
Überlegungen zu einem selbstkritischen Umgang mit forschungsethischen Problemstellungen in unserer Arbeit	