

Inhalt

| | | |
|----------|---|----|
| 1 | Einführung | 9 |
| 2 | Sozialisation – Was ist das eigentlich? | 12 |
| 3 | Bezugstheorien zur Sozialisation | 19 |
| 3.1 | Psychologische Bezugstheorien | 20 |
| 3.1.1 | Die Psychoanalyse – Sozialisation als „Triebchicksal“ | 20 |
| 3.1.2 | Sozialisation als Weg zur Identität..... | 24 |
| 3.1.3 | Lerntheorien – Sozialisation über „Außenkräfte“ | 28 |
| 3.1.4 | Sozialkognitives Lernen – Sozialisation via Modelle | 31 |
| 3.1.5 | Kognitive Entwicklungspsychologie – Sozialisation über aktive Aneignung der sozialen Umwelt..... | 36 |
| 3.1.6 | Sozialisation als moralische Entwicklung | 39 |
| 3.1.7 | Sozialisation im Spiegel der Bindungstheorie..... | 41 |
| 3.2 | Sozialökologischer Ansatz..... | 45 |
| 3.3 | Soziologisch orientierte Theorien..... | 50 |
| 3.3.1 | Die struktur-funktionale Theorie | 50 |
| 3.3.2 | Symbolischer Interaktionismus | 52 |
| 3.3.3 | Die feinen Unterschiede – Sozialisation über Habitualisierung | 56 |
| 3.3.4 | Das Individualisierungstheorem | 60 |
| 3.3.5 | Sozialisation in der Erlebnisgesellschaft | 63 |
| 3.3.6 | Sozialisation als Aneignung von materieller und symbolischer Kultur – ein kultursoziologischer Blick auf Sozialisationsprozesse | 67 |
| 3.4 | Sozialisation und „Landkarten“ – Die konstruktivistische Sichtweise..... | 70 |
| 3.5 | Sozialisation des „Selbst“ – Selbstsozialisation oder Selbstorganisation?..... | 76 |
| 3.6 | Fazit | 82 |
| 4 | Sozialisation in der Familie – Theorien und Forschungen | 84 |
| 4.1 | Was ist eine Familie?..... | 84 |
| 4.2 | Zur Geschichte der Familie | 85 |
| 4.3 | Theorien zur Sozialisation in der Familie..... | 88 |
| 4.3.1 | Sozialpsychologische Zugänge | 88 |
| 4.3.2 | Psychoanalytische Sichtweisen | 91 |

| | | |
|----------|--|------------|
| 4.3.3 | Familiäre Sozialisation in sozialökologischer Sicht | 92 |
| 4.4 | Familiäre Sozialisation im Zeitalter von Pluralisierung und Individualisierung | 96 |
| 4.4.1 | Wandel der Eltern-Kind-Beziehungen..... | 99 |
| 4.4.2 | Die Sozialisation von Kindern mit erwerbstätigen Müttern | 101 |
| 4.4.3 | Aufwachsen als Einzelkind | 104 |
| 4.4.4 | Die Sozialisation von Scheidungskindern | 106 |
| 4.4.5 | Sozialisation in Ein-Eltern-Familien | 110 |
| 4.4.6 | Sozialisation in armen Familien | 113 |
| 4.4.7 | Schlussfolgerungen..... | 116 |
| 5 | Schulische Sozialisation | 117 |
| 5.1 | Sozialisation und Selektion | 117 |
| 5.2 | Aufgaben und Funktionen schulischer Sozialisation | 120 |
| 5.3 | Schulische Sozialisation über den „Heimlichen Lehrplan“ | 123 |
| 5.4 | Schulische Sozialisation über Rituale | 128 |
| 5.5 | Schulversagen und Schulverweigerung | 131 |
| 5.6 | Schule und Selbstwertgefühl | 134 |
| 5.7 | Abweichendes Schülerverhalten – Schulische Sozialisation und Etikettierung..... | 137 |
| 5.8 | Mädchen und Jungen in der Schule – Koedukation | 139 |
| 5.8.1 | Mädchen: Die Opfer der Koedukation? Ergebnisse der Schulforschung | 140 |
| 5.8.2 | Einige (kritische) Anmerkungen zur Koedukationsdebatte..... | 145 |
| 5.8.3 | Mädchenförderung, Mädchenschulen, Jungengruppen – Sinnvolle Lösungen oder Sackgassen? | 149 |
| 5.8.4 | Reflexive Koedukation | 152 |
| 6 | Sozialisation in der Jugendphase | 154 |
| 6.1 | Jugend – Eine Begriffsklärung | 154 |
| 6.2 | Pubertät, Adoleszenz, Postadoleszenz..... | 156 |
| 6.3 | Typologien von Jugend – Generationsspezifische Sozialisation | 158 |
| 6.4 | Theorien und Konzepte zur Sozialisation in der Jugendphase..... | 162 |
| 6.4.1 | Die Bedeutung der Gleichaltrigengruppe aus struktur-funktionaler Sicht..... | 162 |

| | | |
|-----------|--|------------|
| 6.4.2 | Sozialisation über Vorgaben – Das Konzept der Entwicklungsaufgaben | 165 |
| 6.4.3 | Das Konzept der Identität | 169 |
| 6.4.4 | Individuation und Integration | 171 |
| 6.4.5 | Individualisierte Jugend..... | 172 |
| 7 | Sozialisation und Geschlecht..... | 176 |
| 7.1 | Psychoanalytische Aspekte..... | 179 |
| 7.2 | Ist die Sozialisation vorbestimmt durch die Biologie?..... | 182 |
| 7.3 | Geschlechtsrollentypische Sozialisation als rituelles Arrangement | 185 |
| 7.4 | Geschlechtsrollentypische Sozialisation als rationaler Vorgang..... | 186 |
| 7.5 | Geschlechtsrollentypische Sozialisation als Modellernen..... | 191 |
| 7.6 | Geschlechtsrollentypische Sozialisation als Konstruktionsprozess..... | 193 |
| 7.7 | Jungen – die Modernisierungsverlierer?..... | 197 |
| 7.8 | Geschlechtersozialisation: Eine Zusammenfassung..... | 204 |
| 8 | Sozialisation und Gesundheit..... | 207 |
| 8.1 | Zum Begriff „Gesundheit“ | 207 |
| 8.2 | Gesundheit als Prozess und dynamische Balance | 208 |
| 8.1 | Wellness – Selfness: Gesundheit als Selbstsozialisation..... | 210 |
| 9 | Sozialisation im 21. Jahrhundert: Verhalten und Orientierung auf Zeit | 212 |
| 10 | Literatur | 219 |