

Inhalt

- 9 **Dunkle Schatten und weiße Flecken –**
Voraussetzungen für eine Lokalgeschichte der NS-Zeit
(Einleitung)
- 24 *Einführung 1:*
Machtübernahme – Reichstagsbrand –
Ermächtigungsgesetz
- 29 **„Deutschland war endlich erwacht!“ –**
Machtübernahme in Korschenbroich und Umgebung
- 60 Zum Beispiel: **Peter Schumacher**
- 68 *Einführung 2:*
Ende der Parteien – NSDAP und Staat – Durchdringung
der Gesellschaft
- 71 **„Jeder Deutsche muss der Gemeinde und
dem Vaterlande dienen“ –**
Gemeindeparlamente und Kommunalverwaltung 1933
- 95 Zum Beispiel: **Johann Hauser**
- 106 *Einführung 3:*
Festigung der Macht – Machtausdehnung –
Wirtschaft und Gesellschaft
- 108 **„Die endgültige Orientierung zum
nationalsozialistischen Staat“ –**
Die Gleichschaltung in den Dörfern
- 129 Zum Beispiel: **Peter Albers**
- 140 **„Ein Friedensfest aller Stände und Klassen“ –**
1933: Feiern und Alltag
- 156 Zum Beispiel: **Alfons Davidts**
- 162 **„Die Ortsgruppe will alle nationalen Kräfte erfassen“ –**
Die Parteiorganisation in den Dörfern 1933/34
- 174 Zum Beispiel: **Peter Dahmen**
- 180 **„Hier kommt keiner lebend heraus!“ –**
Innerparteiliche Konflikte in Glehn und Korschenbroich
- 198 Zum Beispiel: **Hans Nattermann**
- 210 **„Mit der Parteileitung ein gutes Einvernehmen zu halten“ –**
Bürgermeister und Verwaltung

- 232 Zum Beispiel: **Albert Freiherr von Bönninghausen**
- 240 **„Wir betrachten es als Pflicht,
an dieser Aufgabe mitzuarbeiten“** –
Volksschullehrer und dörfliche Eliten
- 262 Zum Beispiel: **Paul Alwisch**
- 274 *Einführung 4:*
Anpassung – Reichskonkordat – Kirchenkampf
- 276 **„Wir Nationalsozialisten sind Hüter der Kirche“** –
Kirche und Nationalsozialismus im Dorf
- 299 Zum Beispiel: **Heinrich Kirchkamp**
- 312 **„Als ob sich zwischen Priester und Volk eine Kluft auftue“** –
Kirchenkampf in Korschenbroich und Glehn
- 354 Zum Beispiel: **Karl Plönißen**
- 360 *Einführung 5:*
Rassismus – Antisemitismus – Judenverfolgung
- 363 **„Hängt die Juden an die Wand!“** –
Jüdisches Leben und Antisemitismus
- 407 Zum Beispiel: **Josef Kluth**
- 412 *Einführung 6:*
Überwachung – Denunziantentum – Verfolgung
- 415 **„Schlage den Lump kaputt!“** –
Widerstand, Verfolgung und Überwachung
- 429 Zum Beispiel: **Adolf Becker**
- 434 *Einführung 7:*
Führerstaat und Führerkult
- 436 **„Gemeinschaftlich am Werk des Führers mitwirken“** –
Propaganda, Feiern und Alltag
- 457 Zum Beispiel: **Michael Heyers**
- 466 **Anmerkungen**
- 475 **Abkürzungsverzeichnis**
- 476 **Anhang**
(ausführliches Inhalts-, Glossar- und Tabellenverzeichnis)
- 479 **Literatur**