

Inhalt

| | |
|---|----|
| Vorwort | 9 |
| 0 Einführung | 11 |
| 0.1 Vorbemerkungen | 11 |
| 0.2 Zum Logozentrismus in der Geschichte der Sprachwissenschaft..... | 13 |
| 0.3 Zur Terminologie | 19 |
| 0.4 Vorschau auf die folgenden Kapitel | 20 |
| 1 Gesprochene und geschriebene Sprache | 23 |
| 1.1 Vorbemerkungen | 23 |
| 1.2 Zum Verhältnis von gesprochener und geschriebener Sprache..... | 24 |
| 1.2.1 Prototypische Merkmale gesprochener und geschriebener Sprache..... | 24 |
| 1.2.2 Zur Unterscheidung von gesprochener und geschriebener Sprache..... | 27 |
| 1.2.3 Zusammenfassung..... | 34 |
| 1.3 Dependenz- und Autonomiehypothese..... | 35 |
| 1.3.1 Vorbemerkung..... | 35 |
| 1.3.2 Die Dependenzhypothese..... | 35 |
| 1.3.3 Die Autonomiehypothese | 37 |
| 1.3.4 Schlussbemerkung..... | 41 |
| 1.4 Mündlichkeit und Schriftlichkeit | 42 |
| 1.4.1 Zur medialen und konzeptionellen Dimension | 42 |
| 1.4.2 Konzeptionelle Mündlichkeit und Schriftlichkeit..... | 44 |
| 1.4.3 Offene Fragen..... | 50 |
| 1.5 Oralität und Literalität | 53 |
| 1.5.1 Vorbemerkungen | 53 |
| 1.5.2 Literalität..... | 54 |
| 1.5.3 Oralität..... | 57 |
| 1.6 Zusammenfassung..... | 60 |
| 2 Schrifttypen und Schriftsysteme | 63 |
| 2.1 Vorbemerkungen | 63 |
| 2.2 Piktogramme, Ideogramme, Logogramme und Phonogramme | 64 |
| 2.3 Schrifttypen | 67 |
| 2.4 Schriftsysteme | 68 |
| 2.4.1 Das chinesische Schriftsystem..... | 68 |
| 2.4.1.1 Vorbemerkungen..... | 68 |
| 2.4.1.2 Langzeichen und Kurzzeichen | 70 |
| 2.4.1.3 Hanzi, Silbe, Morphem..... | 71 |

| | |
|---|------------|
| 2.4.1.4 Die interne Struktur der Hanzi | 73 |
| 2.4.1.5 Pinyin | 75 |
| 2.4.2 Das japanische Schriftsystem..... | 79 |
| 2.4.2.1 Vorbemerkungen..... | 79 |
| 2.4.2.2 Kanji | 80 |
| 2.4.2.3 Kana | 83 |
| 2.4.2.4 Schlussbemerkung | 86 |
| 2.4.3 Das koreanische Schriftsystem | 87 |
| 2.4.3.1 Zur Geschichte..... | 87 |
| 2.4.3.2 Hangul: eine Alphabetschrift? | 89 |
| 2.4.3.3 Das McCune-Reischauer-System | 93 |
| 3 Schriftgeschichte..... | 97 |
| 3.1 Vorbemerkungen | 97 |
| 3.2 Semasiographie und Glottographie | 98 |
| 3.3 Vorläufer der Schrift | 101 |
| 3.4 Die alteuropäische Schrift | 104 |
| 3.5 Die Keilschrift | 106 |
| 3.5.1 Die sumerischen Keilschriftzeichen | 106 |
| 3.5.2 Weiterentwicklung | 109 |
| 3.6 Die Hieroglyphenschrift | 110 |
| 3.6.1 Die ägyptischen Hieroglyphenzeichen..... | 110 |
| 3.6.2 Hethitische Hieroglyphenschrift und Linear B | 114 |
| 3.7 Das Alphabet | 115 |
| 3.7.1 Das westsemitische Konsonantenalphabet..... | 115 |
| 3.7.2 Die griechische Schrift..... | 116 |
| 3.7.3 Die Runenschrift | 119 |
| 3.7.4 Die lateinische Alphabetschrift | 120 |
| 3.8 Zusammenfassung | 122 |
| 4 Graphematik..... | 125 |
| 4.1 Zur Unterscheidung von Graphematik und Orthographie | 125 |
| 4.2 Definitionen | 128 |
| 4.2.1 Graphem – Phonem..... | 128 |
| 4.2.2 Buchstabe – Graphem | 130 |
| 4.2.3 Allograph – Allophon..... | 131 |
| 4.3 Die Graphem-Phonem-Ebene..... | 132 |
| 4.3.1 Graphem-Phonem-Korrespondenzen | 132 |
| 4.3.2 Die Silbenstruktur | 134 |
| 4.3.3 Die Schärfungsschreibung | 136 |
| 4.4 Von der silbischen zur morphologischen Schreibung | 139 |
| 4.4.1 Beispiele für morphologische Schreibungen | 139 |
| 4.4.2 Das morphologische Prinzip in der Schreibung..... | 141 |
| 4.5 Wort(gruppen)schreibung..... | 144 |

| | | |
|----------|--|------------|
| 4.5.1 | Vorbemerkungen | 144 |
| 4.5.2 | Die Groß- und Kleinschreibung | 144 |
| 4.5.3 | Getrennt- und Zusammenschreibung | 148 |
| 4.6 | Interpunktion | 152 |
| 4.6.1 | Vorbemerkungen | 152 |
| 4.6.2 | Die Satzschlusszeichen | 153 |
| 4.6.3 | Das Komma..... | 154 |
| 4.7 | Zusammenfassung und Exkurs..... | 158 |
| 5 | Orthographie | 163 |
| 5.1 | Vorbemerkungen | 163 |
| 5.2 | Orthographie zwischen Norm und Usus | 164 |
| 5.3 | Geschichte der deutschen Orthographie..... | 167 |
| 5.3.1 | Von der Schreibung zur Rechtschreibung | 167 |
| 5.3.2 | Die I. und II. Orthographische Konferenz | 169 |
| 5.3.3 | Die Rechtschreibreform von 1996 | 172 |
| 5.3.4 | Die öffentliche Diskussion um die Rechtschreibreform | 175 |
| 5.3.5 | Nach dem Inkrafttreten der Rechtschreibreform..... | 178 |
| 5.3.6 | Zusammenfassung..... | 184 |
| 5.4 | Die Neuregelung der deutschen Rechtschreibung..... | 185 |
| 5.4.1 | Aufbau und Inhalt der Amtlichen Regelung | 185 |
| 5.4.2 | Die Teilbereiche der Amtlichen Regelung | 186 |
| 5.4.2.1 | Laut-Buchstaben-Zuordnungen..... | 186 |
| 5.4.2.2 | Getrennt- und Zusammenschreibung | 187 |
| 5.4.2.3 | Schreibung mit Bindestrich | 191 |
| 5.4.2.4 | Groß- und Kleinschreibung | 191 |
| 5.4.2.5 | Zeichensetzung | 193 |
| 5.4.2.6 | Worttrennung am Zeilenende | 194 |
| 5.5 | Die wissenschaftliche Diskussion um die Neuregelung..... | 195 |
| 5.5.1 | Vorbemerkung | 195 |
| 5.5.2 | Laut-Buchstaben-Zuordnungen..... | 196 |
| 5.5.3 | Getrennt- und Zusammenschreibung | 198 |
| 5.5.4 | Groß- und Kleinschreibung..... | 200 |
| 5.5.5 | Zeichensetzung..... | 202 |
| 5.5.6 | Worttrennung am Zeilenende | 204 |
| 5.5.7 | Fazit..... | 206 |
| 6 | Typographie | 207 |
| 6.1 | Grundsätzliche Bemerkungen | 207 |
| 6.2 | Typographie und (Schrift-)Linguistik | 209 |
| 6.3 | Definitionen..... | 212 |
| 6.3.1 | Typographie..... | 212 |
| 6.3.2 | Typographische Gestaltungsebenen | 213 |
| 6.3.3 | Textdesign | 215 |

| | | |
|---------------------|---|------------|
| 6.3.4 | Graphetik..... | 216 |
| 6.3.5 | Graphostilistik..... | 220 |
| 6.4 | Wirkungsebenen der Textgestaltung | 221 |
| 6.4.1 | Typographie und Ko(n)text..... | 221 |
| 6.4.2 | Typographie und Textverständnis | 223 |
| 6.4.3 | Typographie als Bedeutungsträger..... | 229 |
| 6.4.4 | Typographie als Stilphänomen..... | 234 |
| 6.5 | Zusammenfassung..... | 238 |
| 7 | Schriftspracherwerb | 239 |
| 7.1 | Grundsätzliche Bemerkungen | 239 |
| 7.2 | Schriftspracherwerbsmodelle | 241 |
| 7.2.1 | Vorbemerkungen | 241 |
| 7.2.2 | Das Drei-Phasen-Modell von U. Frith (1985)..... | 241 |
| 7.2.3 | Das Fünf-Phasen-Modell von K. B. Günther (1986)..... | 245 |
| 7.3 | Lesen- und Schreibenlernen in der Grundschule | 246 |
| 7.3.1 | Analytische, synthetische und analytisch-synthetische Lehrverfahren..... | 246 |
| 7.3.2 | Lesen durch Schreiben | 251 |
| 7.4 | Maßnahmen zur Förderung der Lese- und Schreibkompetenz | 257 |
| 7.4.1 | Lesen | 257 |
| 7.4.2 | Schreiben..... | 259 |
| 7.4.3 | Schlussbemerkung..... | 262 |
| 7.5 | Alphabetisierung von Erwachsenen | 262 |
| 7.5.1 | Analphabetismus und funktionaler Analphabetismus..... | 262 |
| 7.5.2 | Funktionaler Analphabetismus und Literalität..... | 264 |
| 7.5.3 | Alphabetisierungsmaßnahmen in Deutschland | 265 |
| 7.5.4 | Methodische Ansätze in der Alphabetisierung..... | 267 |
| 7.6 | Schlussbemerkung..... | 269 |
| 8 | Wiederholungsfragen | 271 |
| 9 | Lösungsvorschläge | 279 |
| Glossar | | 289 |
| Literatur | | 299 |
| Sachregister | | 315 |