

Inhaltsverzeichnis

Einführung

16

1.1.	Historische Entwicklung und heutige Bedeutung der Kinder- und Jugendpsychiatrie	16
1.2.	Normale Entwicklung und psychische Störungen im Kindes- und Jugendalter	22
1.2.1.	Die Definition von psychischen Störungen	22
1.2.2.	Die Erklärung von psychischen Störungen	25
1.2.3.	Entwicklungsbedingungen: Pathogene und protektive Faktoren	26
1.2.4.	Entwicklungsbereiche: Normale und gestörte Entwicklung in verschiedenen Bereichen	33
1.2.5.	Entwicklungsaufgaben und ihre Bewältigung	39
1.2.6.	Zusammenfassung: Ein allgemeines Modell der Entwicklungspsychopathologie	46
1.3.	Klassifikation	48

Diagnostik

56

2.1.	Übersicht: Aufgaben und Bereiche der Diagnostik	56
2.2.	Anamneseerhebung	62
2.3.	Exploration, Verhaltensbeobachtung und psychopathologischer Befund	68
2.4.	Körperliche Untersuchung und ergänzende Diagnostik	74
2.5.	Psychologische Untersuchung	78
2.5.1.	Überblick	78
2.5.2.	Psychologische Tests	83
2.5.3.	Verhaltensdiagnostik	94
2.6.	Familien- und Umfelddiagnostik	96
2.6.1.	Überblick	96
2.6.2.	Das gemeinsame familiendiagnostische Interview	98
2.6.3.	Familiendiagnostische Selbstberichtsmethoden	102

Therapie

106

3.1.	Übersicht: Beratung, Behandlung, Rehabilitation und Prävention	106
3.1.1.	Beratung	106
3.1.2.	Behandlung	109
3.1.3.	Rehabilitation	114
3.1.4.	Prävention	115
3.2.	Tiefenpsychologische und personenzentrierte Therapieformen	116
3.2.1.	Grundlagen	116
3.2.1.1.	Tiefenpsychologische Therapie	116
3.2.1.2.	Personenzentrierte Therapie	117
3.2.1.3.	Modifikation tiefenpsychologischer und personenzentrierter Therapiemethoden für Kinder und Jugendliche	117
3.2.1.4.	Gemeinsamkeiten tiefenpsychologischer und personenzentrierter Ansätze	118
3.2.2.	Gesprächstherapie mit Jugendlichen	119
3.2.3.	Spieltherapie mit Kindern	122
3.2.4.	Körperorientierte, kreative, imaginative und Entspannungsverfahren	123
3.2.4.1.	Übersicht	123
3.2.4.2.	Autogenes Training	124
3.2.4.3.	Katathymes Bilderleben	125

3.3.	Verhaltenstherapie	125
3.3.1.	Grundlagen	125
3.3.1.1.	Die Entwicklung der Lerntheorie	125
3.3.1.2.	Definitionsmerkmale der Verhaltenstherapie	126
3.3.1.3.	Verhaltensmodelle	126
3.3.2.	Problemanalyse	127
3.3.2.1.	Abfolgeschritte	127
3.3.2.2.	Funktionale Verhaltensanalyse	127
3.3.2.3.	Vertikale Verhaltensanalyse	128
3.3.2.4.	Analyse von Interaktionen	129
3.3.3.	Interventionsmethoden	130
3.3.3.1.	Überblick	130
3.3.3.2.	Entspannungstraining und Biofeedback-Verfahren	131
3.3.3.3.	Systematische Desensibilisierung	131
3.3.3.4.	Konfrontationsverfahren	131
3.3.3.5.	Operante Methoden	132
3.3.3.6.	Kognitive Methoden	133
3.3.3.7.	Selbstkontrollverfahren	133
3.3.3.8.	Komplexe Methoden und Breitbandverfahren	134
3.3.3.9.	Familienbezogene Methoden	134
3.4.	Gruppentherapeutische Verfahren	135
3.4.1.	Definition	135
3.4.2.	Zielsetzungen	136
3.4.3.	Indikation	136
3.4.4.	Beispiel: Psychodrama-Therapie	137
3.5.	Familien- und Systemtherapie	137
3.5.1.	Grundlagen	137
3.5.1.1.	Geschichtliche Entwicklung	137
3.5.1.2.	Familientherapeutische Ansätze	137
3.5.1.3.	Grundannahmen und Definition	138
3.5.1.4.	System- und Entwicklungsorientierung	139
3.5.1.5.	Das Konzept des Entwicklungsraums, die Zielsetzung der Familientherapie	139
3.5.2.	Ebenen der Zusammenarbeit	140
3.5.3.	Indikationsstellung	141
3.5.4.	Therapeutische Methoden	143
3.5.4.1.	Die therapeutische Einstellung	143
3.5.4.2.	Spezielle familientherapeutische Techniken	144
3.5.4.2.1.	Umdeuten (reframing)	144
3.5.4.2.2.	Familienskulptur	145
3.5.4.2.3.	Familienvträge	146
3.5.4.2.4.	Symptomverschreibung	146
3.6.	Heilpädagogische und sozialtherapeutische Maßnahmen	147
3.6.1.	Heilpädagogische Übungsbehandlungen	148
3.6.2.	Spezielle psychotherapeutische Übungsbehandlungen	149
3.6.3.	Ergotherapie	149
3.6.4.	Spezielle schulische Förderung	150
3.6.5.	Milieutherapie	151
3.6.6.	Sozialpädagogische und sozialorganisatorische Hilfestellungen	152

3.7.	Psychopharmakotherapie	152
3.7.1.	Stimulanzien	153
3.7.2.	Antidepressiva	155
3.7.3.	Neuroleptika	155
3.7.4.	Tranquilizer	155
3.7.5.	Weitere Wirkstoffe	155

Kinder- und Jugendpsychiatrie und Recht 160

4.1.	Begutachtung	160
4.1.1.	Jugend- und Strafrecht	161
4.1.2.	Zivil- und Familienrecht	164
4.1.3.	Sozialrecht und Versorgungsrecht	172
4.1.4.	Praktische Begutachtungsfragen	176
4.2.	Ethische Aspekte der Kinder- und Jugendpsychiatrie	177

Entwicklungsstörungen 184

5.1.	Umschriebene Entwicklungsstörung des Sprechens und der Sprache	184
5.1.1.	Artikulationsstörung	185
5.1.2.	Expressive Sprachstörung (F80.1)	187
5.1.3.	Rezeptive Sprachstörung (F80.2)	187
5.1.4.	Erworbene Aphasie mit Epilepsie (Landau-Kleffner-Syndrom F80.3)	188
5.2.	Umschriebene Entwicklungsstörungen schulischer Fertigkeiten	189
5.2.1.	Lese- und Rechtschreibstörung (F81.0)	190
5.2.2.	Isolierte Rechtschreibstörung (F81.1)	192
5.2.3.	Rechenstörung (F81.2)	193
5.3.	Umschriebene Entwicklungsstörungen motorischer Funktionen	194
5.4.	Tiefgreifende Entwicklungsstörungen	198
5.4.1.	Frühkindlicher Autismus (Kanner)	198
5.4.2.	Autistische Psychopathie (Asperger)	204
5.4.3.	Desintegrative Störung des Kindesalters (Heller-Syndrom, Dementia infantilis)	206
5.4.4.	Rett-Syndrom	208

Intelligenz und ihre Variationen 212

Psychische Störungen und sozialmedizinische Aspekte der Anfallskrankheiten (Epilepsien) 226

7.1.	Definition und Klassifikation der Epilepsien	226
7.2.	Psychische Störungen bei Anfallskrankheiten	227
7.3.	Sozialmedizinische Aspekte	228

Hirnorganische Psychosyndrome 236

8.1.	Organische Persönlichkeitsstörungen (F07.0)	236
8.2.	Postenzephalitisches Syndrom	237
8.3.	Organisches Psychosyndrom nach Schädel-Hirn-Trauma (F07.2)	238

Psychosen und Persönlichkeitsstörungen 242

- 9.1. Schizophrenie, schizotype und wahnhaftige Störungen 242
- 9.2. Affektive Störungen 258
- 9.3. Persönlichkeitsstörungen 266

Aufmerksamkeits- und Aktivitätsstörungen mit und ohne Hyperaktivität (ADHS) 276

Emotionale Störungen 290

- 11.1. Angststörungen 290
- 11.2. Phobische Störungen 296
- 11.3. Depressive Störungen 300
- 11.4. Zwangsstörungen 312

Psychische Störungen mit körperlicher Symptomatik 320

- 12.1. Eßstörungen 320
 - 12.1.1. Anorexia nervosa (F50.0) 320
 - 12.1.2. Bulimia nervosa (F50.2) 327
 - 12.1.3. Adipositas (F50.4 und E66.0) 333
 - 12.1.4. Fütterstörung im frühen Kindesalter (F98.2) 335
- 12.2. Pica (F98.3) 337
- 12.3. Enuresis (F98.0) 338
- 12.4. Enkopresis (F98.1) 341
- 12.5. Tic-Störungen (F95) 344
- 12.6. Schlafstörungen (F51) 346
 - 12.6.1. Ein- und Durchschlafstörungen (Insomnie, F51.0) 350
 - 12.6.2. Hypersomnie (F51.1) 351
 - 12.6.3. Störungen des Schlaf-Wach-Rhythmus (F51.2) 351
 - 12.6.4. Alpträume (F51.5) und Schlaf lähmung 352
 - 12.6.5. Pavor nocturnus (F51.4) 353
- 12.7. Somatoforme und dissoziative Störungen (F44 und F45) 353
- 12.8. Sprechstörungen 357
 - 12.8.1. Stottern und Poltern 357
- 12.9. Münchhausen-by-proxy-Syndrom 360

Deprivation und Mißhandlung 366

Störungen sozialer Funktionen und des Sozialverhaltens 372

- 14.1. Störungen sozialer Funktionen mit Beginn in Kindheit und Jugend 372
 - 14.1.1. Elektiver Mutismus 372
 - 14.1.2. Reaktive Bindungsstörung des Kindesalters 374
- 14.2. Störungen des Sozialverhaltens 375

Psychotrope Substanzen: Mißbrauch, Abhängigkeit und Intoxikation 384

■	Autoaggressionen und Suizidalität	398
16.1.	Autoaggressivität	398
16.2.	Suizidalität und Suizid	401
■	Störungen der Sexualentwicklung und der Sexualität	410
17.1.	Störungen der psychosexuellen Entwicklung	410
17.2.	Störungen der Geschlechtsidentität	415
17.2.1.	Störung der Geschlechtsidentität des Kindesalters	415
17.2.2.	Transsexualismus	417
17.3.	Störungen der Sexualpräferenz	418
■	Abkürzungen und Fachausdrücke	422
■	Tabellenanhang	428
■	Index	440