

Inhaltsverzeichnis

1	Ein erster Blick auf Evaluation – Anspruch und Systematik der Einführung	7
2	Positionen und Begriffe der Evaluationsforschung ..	13
	2.1 Grundbegriffe der Evaluationsforschung	14
	2.2 Perspektiven einer Geschichte der Evaluationsforschung	26
	2.3 Evaluation – Interdisziplinäre Zugänge oder eigenständige Disziplin?	38
	2.4 Positionen einer erziehungswissenschaftlichen Evaluationsforschung	50
3	Evaluation und Entscheidung	63
	3.1 Entscheidungsstrukturen im Bildungssystem	64
	3.2 Evaluation und Rationalität	75
	3.3 Evaluation und Demokratie	87
	3.4 Die Verwendung von Evaluationsergebnissen	96
	3.5 Professionalisierung und Standards der Evaluation	108
4	Methoden der Evaluationsforschung	120
	4.1 Quantitative Methoden der Evaluationsforschung	120
	4.2 Qualitative Methoden der Evaluationsforschung	142
	4.3 Triangulation – Von der Kongruenz zur Komplementarität der Perspektiven	156
5	Evaluation und Bildungsforschung	159

6	Fallstudien – Beispiele aus der Evaluationspraxis	174
6.1	Evaluation der Leistungsdifferenzierung in einer Gesamtschule	174
6.2	Innovation im Netzwerk der Jugendberufshilfe	191
	Literaturverzeichnis	203
	Schlagwortverzeichnis	217