

# Inhalt

|   |            |
|---|------------|
| Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....  | 7          |
| Vorwort .....   | 11         |
| <b>I Die Bedeutung der Schule für Befinden und Verhalten .....</b>  | <b>13</b>  |
| Schulklima und Schulumwelt in ihrer Bedeutung für psychische Störungen<br>bei Kindern und Jugendlichen – Einführung in die Thematik ..... | 15         |
| <i>N. Achermann, C. Pecorari, C. Winkler Metzke und H.-C. Steinhausen</i>   |            |
| Psychische Folgen von Mobbing .....   | 38         |
| <i>F. D. Alsaker</i>  |            |
| Schule und Leistungsängste .....  | 52         |
| <i>L. Suhr-Dachs</i>  |            |
| Der Einfluss von Schule auf das Gesundheitsverhalten von Kindern und<br>Jugendlichen .....  | 68         |
| <i>L. Bilz und C. Hähne</i>   |            |
| Die Entwicklung des Selbstwertes im Gymnasium .....   | 86         |
| <i>K. Maag Merki</i>  |            |
| Erlebte schulische Umwelt und seelisches Befinden .....   | 102        |
| <i>C. Winkler Metzke, N. Achermann, C. Pecorari und H.-C. Steinhausen</i>   |            |
| <b>II Psychische Störungen und ihre Auswirkungen auf die Schule .....</b>   | <b>117</b> |
| Geistige Behinderung .....  | 119        |
| <i>K. Sarimski</i>  |            |
| Autismus .....  | 133        |
| <i>C. Klicpera, K. Hippler und B. Gasteiger-Klicpera</i>  |            |
| Schizophrene Psychosen .....  | 147        |
| <i>F. Häßler und S. Bohne</i>   |            |
| Hirnstörungen .....   | 163        |
| <i>H.-C. Steinhausen</i>  |            |

|  |            |
|--|------------|
| Aufmerksamkeitsdefizit-Hyperaktivitätsstörungen (ADHS) . . . . .             | 177        |
| <i>T. Wolff Metternich und M. Döpfner</i>                                    |            |
| Störungen der Sprache und des Sprechens . . . . .                            | 189        |
| <i>H. Amorosa</i>  |            |
| Legasthenie . . . . .  | 196        |
| <i>E. Plume und A. Warnke</i>  |            |
| Entwicklungsbezogene Rechenstörungen . . . . .                               | 205        |
| <i>M. von Aster und M. Dosch</i>   |            |
| Schulverweigerung . . . . .  | 218        |
| <i>M. Döpfner und D. Walter</i>  |            |
| Störungen des Sozialverhaltens . . . . .                                     | 236        |
| <i>B. Mohler</i>   |            |
| <br>   |            |
| <b>III Programme zur Prävention und Intervention in der Schule . . . . .</b> | <b>249</b> |
| <br>   |            |
| Faustlos – Gewaltprävention in der Schule . . . . .                          | 251        |
| <i>A. Schick</i>   |            |
| LARS&LISA: Ein Programm zur Prävention von Depressionen in der Schule . .    | 260        |
| <i>P. Pössel, S. Seemann und M. Hautzinger</i>                               |            |
| proACT + E: Ein Programm zur Prävention von Bullying in Schulen . . . . .    | 275        |
| <i>N. Spröber, P. F. Schlottke und M. Hautzinger</i>                         |            |
| Das »Incredible Years Training« in der Schule . . . . .                      | 299        |
| <i>V. Brezinka</i>   |            |
| Schule und Konflikt-KULTUR® . . . . .  | 311        |
| <i>C. Käppler, T. Grüner, S. Höfler und F. Hilt</i>                          |            |
| <br>   |            |
| Stichwortverzeichnis . . . . .   | 329        |