

# INHALT

<b>Vorwort</b>	<b>9</b>
<b>Einführung</b>	<b>13</b>
Der Sorbonne/Bologna-Prozess und der europäische Bildungsraum	13
Universitätsaustausch: eine Bestandsaufnahme	15
<b>Kapitel 1: Universität und Hochschulwesen</b>	<b>19</b>
1. Universität: Blick in die Geschichte	19
1.1. Die Krise der Universitäten im 18. Jh.	20
1.2. Das Berliner Modell	21
1.3. Die Neugründung der französischen Universitäten nach 1870	22
1.4. Praktische Umsetzung der Universitätsreform in Frankreich	24
1.5. Massenuniversität und Reformen nach 1968 in Deutschland und Frankreich	25
2. Aktuelle Struktur des Hochschulwesens in Frankreich und Deutschland	28
2.1. <i>Grandes écoles</i> und <i>universités</i>	29
2.2. <i>Classes préparatoires aux grandes écoles</i> (CPGE)	30
2.3. <i>Concours</i>	31
2.4. Universitäten/Fachhochschulen	32
2.5. Gesamthochschulen	33
2.6. Technische Universitäten	34
2.7. Spezialhochschulen	34
2.8. <i>Conservatoires</i>	35
2.9. <i>Ecoles spécialisées</i>	35
2.10. <i>Instituts Universitaires de Technologie</i> (IUT) und <i>Instituts Universitaires Professionnalisés</i> (IUP)	36
2.11. <i>Sections de techniciens supérieurs</i> (STS)	36
2.12. Lehrerbildungseinrichtungen in Deutschland und Frankreich	37

2.13. <i>Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche</i>	38
2.14. <i>Académies/Recteurs</i>	38
2.15. Bundesministerium für Bildung und Forschung, Kultusministerien der Länder	39
2.16. Hochschulrahmengesetz	40
2.17. Kultusminister, Kultusministerium	40
2.18. Kultusministerkonferenz (KMK)	41
2.19. Stiftungen	41
<b>Kapitel 2: Studienorganisation</b>	<b>43</b>
1. Studienzugang	43
1.1. In Deutschland	43
1.2. In Frankreich	44
1.3. Studiengebühren in Frankreich und Deutschland	45
2. Studienablauf und Abschlüsse	45
2.1. Das Studienjahr	45
2.1.1. In Deutschland	45
2.1.2. In Frankreich	46
2.2. Traditionelle Studiengänge und Abschlüsse	46
2.2.1. In Deutschland	46
2.2.2. In Frankreich	49
2.2.3. Lehrerbildung in beiden Ländern	50
2.3. Veränderungen in Deutschland und Frankreich	52
2.4. Die aus dem Sorbonne/Bologna-Prozess entstandenen Abschlüsse	53
2.5. Studien- und Prüfungsordnung	55
3. Fächer und Disziplinen	56
3.1. Systematik der Disziplinen	56
3.1.1. <i>Science</i> vs. Wissenschaft	56
3.1.2. Geistes- und Sozialwissenschaften	57
3.2. Fächerkombination in Deutschland	59
3.3. Fächerwahl in Frankreich	59
4. Studentisches Leben	60

<b>Kapitel 3: Typologie der Lehrveranstaltungen</b>	<b>61</b>
1. In Deutschland	61
1.1. Das Seminar	61
1.2. Die Vorlesung	62
1.3. Die Übungen	62
1.4. Das Repetitorium	63
1.5. Das Kolloquium	63
2. In Frankreich	63
2.1. Der <i>cours magistral</i>	63
2.2. Die <i>TD</i>	63
2.3. Die <i>séminaires</i>	65
<b>Kapitel 4: Akademische Gattungen</b>	<b>67</b>
1. Allgemeine Präsentation	67
2. Die schriftlichen Gattungen	68
2.1. Hausarbeit und <i>dissertation</i>	68
2.2. Arbeiten unter Aufsicht und Klausuren	73
2.3. Abschlussarbeiten	73
2.4. Der Praktikumsbericht	76
3. Die mündlichen Gattungen	76
<b>Kapitel 5: Leistungsbewertung</b>	<b>79</b>
1. Examina und <i>concours</i> in Frankreich	79
2. Deutsche Examina	80
3. Verschiedene Benotungssysteme	82
<b>Kapitel 6: Lehrpersonal</b>	<b>85</b>
1. Lehrpersonal in Deutschland	85
1.1. Hochschullehrer	85
1.1.1. Professor an Hochschulen	85
1.1.2. Professor an Fachhochschulen	89
1.1.3. Juniorprofessor	89

1.1.4. Privatdozent (PD)	91
1.2. Akademischer Mittelbau	92
1.2.1. Wissenschaftlicher Assistent	92
1.2.2. Wissenschaftlicher Mitarbeiter	93
1.2.3. Akademischer Rat	94
1.2.4. Lektor	95
1.2.5. Studentische bzw. Wissenschaftliche Hilfskraft	95
1.2.6. Lehrbeauftragter	96
1.2.7. Nachwuchswissenschaftler	96
2. Lehrpersonal in Frankreich	97
2.1. <i>Professeur des universités</i>	97
2.2. <i>Maître de conférences</i>	98
2.3. <i>Chargé de cours ou d'enseignement</i>	99
2.4. <i>Lecteur</i>	99
2.5. <i>Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche (ATER)</i>	100
2.6. <i>Professeur agrégé (PRAG)</i>	100
2.7. Das Verhältnis Lehrende – Studierende in Frankreich	100
<b>Schluss</b>	<b>101</b>
<b>Index</b>	<b>103</b>
<b>Bibliographie</b>	<b>107</b>