

Inhalt

1. Einführung	7
2. Sexualität	11
2.1 Kindliche Sexualität	12
2.1.1 Begriffe und Definitionen	12
2.1.2 Theorien zur sexuellen Entwicklung.....	14
2.1.3 Sexuelle Entwicklung/sexuelles Verhalten des Kindes	20
2.1.4 Sexualwissen von Kindern.....	27
2.1.5 Sexualerziehung von Kindern.....	34
2.2 Fazit I	43
3. Sexueller Missbrauch von Kindern und dessen Prävention.....	45
3.1 Definitionen sexuellen Missbrauchs.....	47
3.1.1 Enge vs. Breite Definitionen.....	47
3.2 Warnhinweise und Krisensignale	51
3.3 Folgen sexuellen Missbrauchs	51
3.3.1 Jungen	53
3.3.2 Mädchen.....	54
3.4 Rahmenbedingungen sexuellen Missbrauchs	55
3.5 Die Notwendigkeit der Prävention sexuellen Missbrauchs	56
3.6 Prävention sexuellen Missbrauchs.....	58
3.6.1 Ebenen der Prävention	59
3.6.2 Möglichkeiten der Orientierung präventiver Maßnahmen..	63
3.6.3 Täter- und Opferprävention	65
3.6.4 Kulturelle und ethnische Faktoren	72
3.7 Primärpräventionsprogramme	74
3.7.1 Bestandteile der Primärpräventionsprogramme	78
3.7.2 Settings der Programme	100
3.7.3 Evaluationen	111
3.7.4 Wirkungen von Primärpräventionsprogrammen.....	116
3.7.5 Mängel/Grenzen von Primärpräventionsprogrammen.....	118
3.7.6 Schlussfolgerungen und Herausforderungen für künftige Primärpräventionsprogramme.....	123
3.8 Sekundäre Präventionsprogramme	125
3.8.1 Sekundäre Prävention für Erwachsene	126
3.8.2 Sekundäre Prävention für Kinder.....	127
3.9 Fazit II	128

4. Kritische Analyse von Primärpräventionsprogrammen.....	131
4.1 Dimensionen der Verantwortung – Verantwortung der Prävention sexuellen Missbrauchs auf die Kinder übertragen.....	137
4.1.1 Subdimension: Klientel Kinder.....	137
4.1.2 Subdimension: Klientel Eltern.....	161
4.1.3 Subdimension: Klientel Kontext (Lehrer, Erzieher, Großeltern etc.).....	161
4.2 Dimensionen der Verantwortung – Verantwortung der Prävention sexuellen Missbrauchs auf Erwachsene übertragen ..	168
4.2.1 Subdimension: Klientel Kinder/Jugendliche.....	168
4.2.2 Subdimension: Klientel Eltern.....	173
4.2.3 Subdimension: Klientel Kontext (Lehrer, Erzieher, Großeltern etc.).....	181
4.3 Synopse.....	193
5. Intervention bei sexuellem Kindesmissbrauch	199
5.1 Intervention – theoretische Vorüberlegungen.....	199
5.1.1 Aufgaben und Ziele der Intervention	202
5.1.2 Arten der Psychotherapie.....	203
5.1.3 Weitere Erwägungen.....	205
5.2 Das Interventionsprogramm	206
5.2.1 Ziele des Programms.....	206
5.3 Curriculum	207
5.3.1 Curriculum für Therapeuten	207
5.3.2 Curriculum für Kinder	213
5.4 Mögliche Grenzen des Interventionsprogramms	215
6. Conclusio.....	217
6.1 Forschungsbedarf zum Themenkomplex Sexualität und sexueller Missbrauch	217
6.2 Weitergehende Fragestellungen zur Prävention sexuellen Kindesmissbrauchs	218
6.3 Verknüpfungen mit weiteren Ansätzen der Emotions-, Resilienz- und Traumaforschung.....	220
7. Verzeichnis der Tabellen und Abbildungen	223
8. Bibliographie	225
9. Anhang	237