

Inhalt

Vorwort	9
<i>I. Einführung in den Beruf einer Religionslehrkraft</i>	
RAINER LACHMANN	13
1. Was erwarten Studienanfänger?	14
2. Was wird von Religionslehrkräften erwartet?	18
2.1 Verfassungsrechtliche Vorgaben	18
2.2 Erwartungen von Seiten des Staates	20
2.3 Erwartungen von Seiten der Kirche(n)	21
2.4 Erwartungen in den neuen Bundesländern (RAIMUND HOENEN)	24
3. Was wird von Religionslehrkräften verlangt?	30
4. Was macht eine Religionslehrkraft aus?	46
<i>II. Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts</i>	
REINHOLD MOKROSCH	51
A Sach- und Überblickswissen	52
B Arbeitsformen und -methoden	73
C Beispiele für das Studium	79
1. Primarstufe: Mit Kindern über Tod und Auferstehung reden	80
2. Sekundarstufe I: Gottesbilder	84
3. Sekundarstufe II: Gewissen und Gewissensbildung	87
D Hilfen für das Studium	89

III. <i>Biblische Theologie – Altes Testament</i>	
FRIEDRICH JOHANNSEN	93
A Sach- und Überblickswissen	93
B Arbeitsformen und -methoden	109
C Beispiele für das Studium	115
1. Arbeit mit Psalmen im Lehramtsstudium	116
2. Die Zehn Gebote – Reflexionen im Blick auf die Sekundarstufe I und Berufliche Schule	123
D Hilfen für das Studium	129
IV. <i>Biblische Theologie – Neues Testament</i>	
PETER MÜLLER	131
A Sach- und Überblickswissen	131
B Arbeitsformen und -methoden	150
C Beispiele für das Studium	159
1. Grundkurs: Historischer Jesus und geglaubter Christus	159
2. Primarstufe: Synoptische Gleichnisse	163
3. Sekundarstufe I: Synoptische Wundergeschichten	165
4. Sekundarstufe II: Die Bergpredigt	168
D Hilfen für das Studium	170
V. <i>Historische Theologie</i>	
UTE GAUSE	173
A Sach- und Überblickswissen	174
B Arbeitsformen und -methoden	194
C Beispiele für das Studium	197
1. Sekundarstufe I: Luther entdeckt den barmherzigen Gott ...	198
2. Sekundarstufe II: Die Barmer Theologische Erklärung (ERDMANN STURM)	201
3. Längsschnittbetrachtung: Christliche Frömmigkeit (Haupt-, Real- und Berufliche Schule)	205
D Hilfen für das Studium	208

VI. *Systematische Theologie – Dogmatik*

ERDMANN STURM	211
A Sach- und Überblickswissen	211
B Arbeitsformen und -methoden	222
C Beispiele für das Studium	226
1. Grundkurs für alle Lehramtsstudiengänge	
Vorlesung/Seminar: Glaubensbekenntnisse	226
2. Aufbaukurs A (insbesondere Grund-, Haupt- und Realschule)	
Seminar: Reden von Gott angesichts atheistischer Kritik	237
3. Aufbaukurs B (insbesondere Sekundarstufe II)	
Seminar: Das Glaubensbekenntnis in der Auslegung	
Barths und Pannenberg's	242
D Hilfen für das Studium	244

VII. *Ethik*

REINHOLD MOKROSCH	249
A Sach- und Überblickswissen	250
B Arbeitsformen und -methoden	258
C Beispiele für das Studium	268
1. Grund-, Haupt-, Realschule: Frieden und Krieg aus	
»humanitären« Gründen	268
2. Obere Sekundarstufe I: Sterbehilfe und/oder	
Sterbebegleitung?	272
3. Sekundarstufe II: Embryonenforschung?	276
D Hilfen für das Studium	280

VIII. *Ökumenische Theologie*

ERDMANN STURM	283
A Sach- und Überblickswissen	283
B Arbeitsformen und -methoden	290
C Beispiele für das Studium	293
1. Grundkurs für alle Lehramtsstudiengänge	
Vorlesung/Seminar: Welche Einheit wollen wir?	295
2. Aufbaukurs A (insbesondere Grund-, Haupt-,	
Real- und Berufliche Schule)	
Seminar: Abendmahl und Abendmahlsgemeinschaft	301
3. Aufbaukurs B (insbesondere Sekundarstufe II)	
Seminar: Die Lehre von der Rechtfertigung	307
D Hilfen für das Studium	313

IX. Religionswissenschaft

JOHANNES LÄHNEMANN	317
A Sach- und Überblickswissen	318
B Arbeitsformen und eine religionswissenschaftlich- theologische Ortsbestimmung	334
C Beispiele für das Studium	341
1. Die plurale Gegenwart wahrnehmen und deuten	343
2. Die Spezifika der Religionen wahrnehmen und deuten	345
3. Die eigene Tradition wahrnehmen und der Begegnung öffnen	348
4. Begegnungen suchen und gestalten	350
D Hilfen für das Studium	350
 <i>Tabellen/Grafiken</i>	 353
 <i>Anhang</i>	 379
Abkürzungsverzeichnis	379
Namenregister	382
Sachregister	387
Autorenverzeichnis	391