

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort (DE MARÉES)</b> .....	7
<b>1. Methodisch forschen</b> .....	9
<b>2. Methodisch unterrichten</b> .....	21
2.1 Zweckmäßig unterrichten .....	24
2.1.1 Gerätehilfen einsetzen .....	24
2.1.2 Spiele reihen .....	28
2.1.3 Schüler ermahnen .....	31
2.1.4 Spielrollen vergeben .....	35
2.1.5 Bewegungen bewerten .....	37
2.2 Angemessen unterrichten .....	39
2.2.1 Bewegungen verbessern .....	39
2.2.2 Merkhilfen geben .....	42
2.2.3 Bewegungen vorschreiben .....	45
2.2.4 Darstellungsaufgaben stellen .....	48
2.2.5 Arbeitsaufträge erteilen .....	50
2.2.6 Konstruktionsaufgaben stellen .....	52
2.2.7 Übungen reihen .....	56
2.3 Folgerichtig unterrichten .....	58
2.3.1 Geübtes anwenden .....	58
2.3.2 Unterricht ankündigen .....	60
2.3.3 Zusatzaufgaben stellen .....	63
2.3.4 Wettkämpfe leiten .....	66
2.3.5 Arbeiten kontrollieren .....	68
2.3.6 Arbeitsblätter einsetzen .....	70
2.3.7 Taktiken vormachen .....	72

<b>3.</b>	<b>Schlüssig argumentieren</b> .....	76
3.1	Ein Argumentationsschema .....	77
3.2	Thesen unterscheiden .....	82
3.2.1	Erklärungen .....	84
3.2.2	Voraussagen .....	87
3.2.3	Bewertungen .....	89
3.2.4	Empfehlungen .....	92
3.3	Fakten angeben .....	95
3.3.1	Feststellungen .....	97
3.3.2	Berufungen .....	99
3.4	Regeln anführen .....	101
3.4.1	Faktive Regeln .....	103
3.4.2	Normative Regeln .....	105
3.5	Schlüsse ziehen .....	108
3.5.1	Deduktionen .....	110
3.5.2	Induktionen .....	112
3.5.3	Abduktionen .....	114
3.6	Argumente stufen .....	116
3.6.1	Faktenbegründung .....	118
3.6.2	Regelbegründung .....	120
3.7	Argumente reihen .....	122
3.8	Argumente vernetzen .....	126
<b>4.</b>	<b>Praktisch beraten</b> .....	132
<b>5.</b>	<b>Literatur</b> .....	139