

.....INHALT.....

E	Einleitung.....	S. 1
	E.1 Was will diese Arbeit?.....	S. 1
	E.2 Struktur und Aufbau.....	S. 2
	E.3 Darstellung der Problematik.....	S. 4

TEIL I.....BEDINGUNGEN *Nach der Aufklärung*

1	Die „Deutsche Bewegung“ und der Deutsche Idealismus.....	S. 11
2	Positivismus, Kulturkritik und das Ende des Herbartianismus....	S. 16
	Erster Exkurs: Grundlegung einer Pädagogik als Geisteswissenschaft durch Wilhelm DILTHEY.....	S. 28
	Ex. 1.1 Historismus und Positivismus: Kritik und Nähe.....	S. 30
	Ex. 1.2 Bedingungen des Bewusstseins und Struktur des Erkennens.....	S. 32
	Ex. 1.3 Bewusstsein und Erlebnis.....	S. 34
	Ex. 1.4 Abgrenzung zu den Naturwissenschaften: <i>Erleben, Ausdruck, Verstehen und Erklären</i>	S. 35
	Ex. 1.5 Objektivationen und Bildung der Gegenstände.....	S. 38
	Ex. 1.6 <i>Höheres Verstehen: Hineinversetzen, Nachbilden, Nacherleben</i>	S. 39
3	Aspekte der politischen/gesellschaftlichen Situation 1866-1914....	S. 41
4	Ausgangssituation Geisteswissenschaftlicher Pädagogik: Bürgerlichkeit, Weltanschauung und Weltkriegserfahrung.....	S. 74

TEIL II.....BIOGRAFISCHES *(1879-1960)*

- 1 Biografie..... S. 79**
- 2 Schriften 1933-1945..... S. 106**
- 3 Vorlesungen und Seminare 1908-1950..... S. 108**

TEIL III.....ENTWICKLUNG DER THEORIE *1918-1933*

- 1 Aspekte der politischen/gesellschaftlichen Situation 1918-1933.... S. 117**
- 2 Werke.....S. 135**
 - 2.1 „Pädagogische und politische Aufsätze“ (1919)..... S. 136
 - 2.2 „Jugendwohlfahrt“ (1927)..... S. 151
 - 2.3 „Handbuch der Pädagogik“ (1928-1933)..... S. 158
 - 2.3.1 „Pädagogische Menschenkunde“ (1929)..... S. 158
 - 2.3.2 „Die Theorie der Bildung“ (1933).....S. 163
 - 2.3.3 „Die pädagogische Bewegung in Deutschland“ (1933). S. 173
 - 2.4 „Landbewegung, Osthilfe und die Aufgabe der Pädagogik“ (1933)..... S. 189
- 3 Zusammenfassung: 1918-1933.....S. 206**
- Zweiter Exkurs: Die Interpretation der Reformbewegungen.....S. 211**
 - Ex. 2.1 Herman NOHL schreibt der Reformbewegung ihre Geschichte – bis in die Gegenwart..... S. 214**
 - Ex. 2.2 „Die pädagogische Bewegung in Deutschland“ oder die Konstruktion der Reformbewegung..... S. 218**
 - Ex. 2.3 Gibt es Reformpädagogik?..... S. 222**

TEIL IV.....UNTER-/MITGEHEN
1933-1945

1	Aspekte der politischen/gesellschaftlichen Situation 1933-1945....	S. 227
2	Werke.....	S. 253
2.1	„Die Grundlagen der nationalen Erziehung. Eine Vorlesung im Wintersemester 1933/34“	S. 254
2.1.1	Zur Vorgeschichte.....	S. 255
2.1.2	(Einleitung) „Die zwei Betrachtungsweisen der Pädagogik“	S. 262
2.1.3	(I.) „Die Lebenssubstanz des Volks“	S. 271
2.1.4	(II.) „Die Volksgeistigkeit“	S. 300
2.1.5	(III.) „Das bewusste Leben der Nation“	S. 320
2.1.6	Nachbemerkungen.....	S. 333
2.2	„Die pädagogische Bewegung in Deutschland und ihre Theorie“ (1935) – Vor- und Nachwort.....	S. 338
2.3	„Charakter und Schicksal. Eine pädagogische Menschenkunde“ (1938).....	S. 343
2.4	„Die sittlichen Grunderfahrungen. Eine Einführung in die Ethik“ (1939).....	S. 355
3	Briefe an den Kreis der Freunde 1933-1945.....	S. 361
4	Zusammenfassung: 1933-1945.....	S. 374
	Dritter Exkurs: PLATON im Nationalsozialismus.....	S. 380
Ex. 3.1	Die Seelen- und Staatslehre PLATONS: Eine Vergegenwärtigung.....	S. 381
Ex. 3.2	Die PLATON-Rezeption im Nationalsozialismus.....	S. 386

TEIL V.....UNVERMEIDLICHER RÜCKBLICK*Nach 1945/Fazit*

1	Rückblickende Bezugnahmen NOHLS.....	S. 391
1.1	Memorandum an Major WILSON (1945).....	S. 392
1.2	Vortrag auf der Gründungsversammlung des Zentralinstituts für Erziehung und Unterricht (1945).....	S. 395
1.3	„Über die sittlichen Aufgaben der Gegenwart“ (1946).....	S. 398
1.4	„Die geistige Lage im gegenwärtigen Deutschland“ (1947).....	S. 403
1.5	„Die Erziehung in der Kulturkrise“ (1948).....	S. 407
1.6	„Schuld und Aufgabe der Pädagogik“ (1954).....	S. 410
2	Briefe an den Kreis der Freunde nach 1945.....	S. 415
3	Zusammenfassung: Nach 1945.....	S. 418
4	Kontinuität?.....	S. 422
4.1	Die Diskussion.....	S. 422
4.2	Neuere Literatur.....	S. 430
4.3	Ausweg?.....	S. 446
5	Fazit der Arbeit.....	S. 453

TEIL VI.....ANHANG*Quellen, Literatur,
Dokumentenverzeichnis und -anhang*

1	Quellen- und Literaturverzeichnis.....	S. 457
2	Dokumentenverzeichnis.....	S. 476
3	Dokumentenanhang.....	53 Bl.