

Inhalt

Vorwort zur ersten Auflage XI

Vorwort zur zweiten Auflage XV

Vorwort zur dritten Auflage XVI

A

Aggression in der Schule
Ludger Busch • Eberhard Todt 1

Anlage und Umwelt
Karl Josef Klauer 8

Anstrengungsvermeidung
Brigitte Rollett 14

Aptitude-Treatment-Interaktion
Joachim Hasebrook 20

Arbeitsverhalten und Arbeitsprobleme
Friederike Holz-Ebeling 26

Attributionen
Jens Möller 34

Aufmerksamkeit und Konzentration
Detlef Berg • Margarete Imhof 41

B

Berufs- und Laufbahnberatung
Christian Bergmann • Ferdinand Eder 49

Bezugsnormorientierung
Falko Rheinberg 55

Bildungsberatung
Kurt A. Heller 63

Burnout bei Lehrern
Anne-Rose Barth 71

C	
Conceptual Change	
Wolfgang Schnotz	77
D	
Determinanten der Schulleistung	
Andreas Helmke • Friedrich-Wilhelm Schrader	83
Diagnostische Kompetenz von Eltern und Lehrern	
Friedrich-Wilhelm Schrader	95
E	
Effektstärken	
Bernhard Wolf	101
Elternhaus und Schule	
Volker Krumm	108
Entdeckendes Lernen	
Heinz Neber	115
Entwicklung, Lernen, Erziehung	
Franz E. Weinert	120
Erwartungseffekt	
Peter H. Ludwig	132
Erziehungsberatung	
Brigitte Rollett	138
Erziehungsstil	
Heinz Walter Krohne • Michael Hock	147
Erziehungsziele	
Christian Tarnai	155
Evaluation	
Heinrich Wottawa	162

Evaluation der Lehre	168
Martin K. W. Schweer	
Expertise	175
Hans Gruber	
F	
Familieninteraktion/Familienerziehung	181
Ewald Johannes Brunner	
Familienpsychologie	187
Klaus A. Schneewind	
Förderung kognitiver Fähigkeiten	201
Karl Josef Klauer	
G	
Gedächtnistraining	206
Eva Neidhardt	
Geschlechtsunterschiede	212
Hartmut Kasten	
Gesundheitsverhalten und Gesundheitserziehung	218
Arnold Lohaus	
H	
Hausaufgaben	226
Christoph Mischo • Ludwig Haag	
Hochbegabung	233
Detlef H. Rost • Susanne R. Schilling	
Hochschuldidaktik	246
Andreas Helmke • Friedrich-Wilhelm Schrader	
Hyperaktivität und Impulsivität	252
Manfred Döpfner	
I	
Instruktionspsychologie	261
Detlev Leutner	

Integrative Beschulung	
Matthias Witt-Brummermann	270
Intelligenz und Begabung	
Karl Josef Klauer	275
Interesse	
Andreas Krapp	280
Internationale Schulleistungsvergleiche	
Jürgen Baumert • Petra Stanat	291
Intrinsische und extrinsische Motivation	
Ulrich Schiefele • Olaf Köller	303
K	
Kindesmisshandlung und sexueller Missbrauch	
Anette Engfer	311
Kindheit	
Rainer Dollase	318
Klassengröße	
Matthias v. Saldern	327
Koedukation	
Friederike Holz-Ebeling	333
Kognitives Training	
Marcus Hasselhorn • Willi Hager	341
Kontrollüberzeugungen	
Siegfried Preiser	349
Kooperatives Lernen	
Heinz Neber	355
Kreativität und Kreativitätsförderung	
Arthur Cropley	362
L	
Lehrerbelastung	
Uwe Schaarschmidt	371
Lehrer-Schüler-Interaktion	
Ewald Johannes Brunner	378

Lehr-Lern-Forschung Helmut Niegemann	386
Lehrstrategien Joachim Lompscher	392
Lehrzielorientierte Tests Karl Josef Klauer	400
Leistungsängstlichkeit Detlef H. Rost • Franz J. Schermer	404
Lernen durch Lehren Alexander Renkl	416
Lernschwierigkeiten Dagmar Orthmann	421
Lernstrategien und Lernstile Klaus-Peter Wild	427
Lesenlernen Wolfgang Schneider	433
Lese-Rechtschreib-Schwächen Karin Landerl • Heinz Wimmer	441
Leseverständnis Detlef H. Rost • Susanne R. Schilling	450
M	
Mathematiklernen Elsbeth Stern • Anja Felbrich • Michael Schneider	461
Mehrebenenanalyse Oliver Lüdtke • Olaf Köller	469
Metaanalyse Ingrid Plath	474
Metakognition Marcus Hasselhorn	480
Migration Elfriede Billmann-Mahecha • Joachim Tiedemann	486

Mogeln	
Jörn R. Sparfeldt	495
Moralentwicklung und Moralförderung	
Fritz Oser	502
Motivationstraining und Motivierung	
Falko Rheinberg	510
Multi-Media	
Joachim Hasebrook	516
N	
Nachhilfeunterricht	
Ludwig Haag	523
Neugier	
Sylwia Neidhardt-Wilberg	531
Noten als Prädiktoren von Studien- und Berufserfolg	
Heinz Schuler	535
O	
Operantes Lernen	
Franz J. Schermer	542
P	
Pädagogische Verhaltensmodifikation	
Detlef H. Rost • Susanne R. Schilling	548
Pädagogisch-psychologische Diagnostik	
Detlev Leutner	559
Paradoxe Effekte von Lob und Tadel	
Falko Rheinberg	569
Personzentrierte Unterrichtung und Erziehung	
Reinhard Tausch	575
Prognose von Schulerfolg	
Joachim Sauer	584

Programmierter und Computerunterstützter Unterricht	
Detlev Leutner	595
Prosoziales Verhalten in der Schule	
Hans-Werner Bierhoff	602
R	
Rechenschwächen	
Gabi Ricken • Annemarie Fritz	609
Respondentes Lernen	
Franz J. Schermer	616
S	
Schul- und Klassenklima	
Ferdinand Eder	622
Schuleffekte	
Kai Uwe Cortina	631
Schülerbefragung	
Burkhard Roeder	637
Schulphobie	
Dietrich Petersen	643
Schulreife und Schulfähigkeit	
Lothar Tent	647
Schulsystemvergleiche	
Günter Hanisch	657
Schultests	
Urban Lissmann	665
Selbstgesteuertes Lernen	
Joachim C. Brunstein • Nadine Spörer	677
Selbstkonzept	
Barbara Moschner • Oliver Dickhäuser	685
Selbstwirksamkeit	
Olaf Köller • Jens Möller	693
Situiertes Lernen	
Karl Josef Klauer	699

Sitzenbleiben	
Hans-Günther Roßbach • Wolfgang Tietze	706
Sonderschulbedürftigkeit	
Matthias Witt-Brummermann	712
Soziale Beziehungen	
Hanns Petillon	717
Soziales Lernen	
Franz J. Schermer	724
Sozialisation	
Klaus Hurrelmann	729
Soziometrie	
Rainer Dollase	740
Spiel	
Rimmert van der Kooij	748
Studienzufriedenheit	
Rainer Westermann	756
T	
Temperament und Erziehung	
Tatiana Czeschlik	764
Textverständnis	
Wolfgang Schnotz	769
Träges Wissen	
Alexander Renkl	778
Transfer	
Claudia Mähler • Elsbeth Stern	782
U	
Überspringen	
Annette Heinbokel	794
Übung	
Karl-Heinz Arnold • Carola Lindner-Müller	798
Underachievement	
Jörn R. Sparfeldt • Susanne R. Schilling	804
Unterrichtsqualität	
Andreas Helmke	812

V

Veränderungsmessung

Franz Petermann 821

Verbale Schulleistungsbeurteilung

Christian Tarnai 827

Verhaltensanalyse

Detlef H. Rost 832

Verhaltensstörungen

Willi Seitz 840

Vertrauen

Martin K. W. Schweer 848

Visuelles Lernen

Wolfgang Schnotz 853

Vorschulerziehung

Lilian Fried 860

W

Wissenserwerb und Motivation

Ulrich Schiefele • Ellen Schaffner 866

Z

Zensuren

Lothar Tent 873

Zielorientierung

Olaf Köller • Ulrich Schiefele 880

Autorenverzeichnis

887

Sachverzeichnis

892

Personenverzeichnis

912