

# Inhalt

## Vorwort

### 1 EINLEITUNG

Seite	14	1.1	Expertenhandeln: Können und Wissen
	17	1.2	Wissen und Können für didaktisches Handeln
	18	1.3	Kompetenzen
		1.3.1	Fachliche Kompetenz
		1.3.2	Personale Kompetenz
		1.3.3	Evaluations- und Entwicklungskompetenz
	26	1.4	Didaktik und Methodik
		1.4.1	Methoden und Methodismus
		1.4.2	Passung
	31	1.5	Wissensarten: Wissen – Können – Bewusstheit
	34	1.6	Was dieses Buch leistet
	35		Zusammenfassung
	36		Aufgaben
		2	DIE STRUKTUR DES FACHES DEUTSCH
	38	2.1	Die Einteilung in Arbeitsbereiche in Lehrplänen
	41	2.2	Ein analytisches Modell der Arbeitsbereiche
	44	2.3	Ein Kompetenzmodell für die Deutschdidaktik
	47	2.4	Integrativer Deutschunterricht als Klammer für die Arbeitsbereiche
	49		Zusammenfassung

50	Aufgaben
	3 MEHRSPRACHIGKEIT UND SPRACHBEWUSSTHEIT
53	3.1 Mehrsprachigkeit
	3.1.1 Innere Mehrsprachigkeit
	3.1.2 Sprachenübergreifende Mehrsprachigkeit
58	3.2 Sprachbewusstheit
59	Zusammenfassung
60	Aufgaben
	4 MÜNDLICHKEIT
62	4.1 Fachliche Kompetenz
	4.1.1 Mediale und konzeptionelle Mündlichkeit
	4.1.2 Mediale Mündlichkeit und konzeptionelle Schriftlichkeit: Rhetorik
	Zusammenfassung
79	4.2 Didaktisch-methodische Kompetenz
	4.2.1 Kompetenz: Hochsprache
	4.2.2 Kompetenz: Gesprächsfähigkeit
	4.2.3 Rhetorische Kompetenz
	Zusammenfassung
87	4.3 Diagnose-, Beurteilungs- und Förderkompetenz
	4.3.1 Erzählkreis als Förderung
	4.3.2 Förderung rhetorischer Fähigkeiten
	4.3.3 Förderung im Kontext von Zweitsprachigkeit
	Zusammenfassung
	Aufgaben
	5 SCHRIFTLICHKEIT: SCHREIBEN
98	5.1 Texte schreiben
	5.1.1 Fachliche Kompetenz
	Zusammenfassung

- 5.1.2 Didaktisch-methodische Kompetenz  
Zusammenfassung
- 5.1.3 Diagnose-, Beurteilungs- und Förderkompetenz  
Zusammenfassung  
Aufgaben
  
- 132 5.2 Motorisches Schreiben
  - 5.2.1 Fachliche Kompetenz  
Zusammenfassung
  - 5.2.2 Didaktisch-methodische Kompetenz  
Zusammenfassung
  - 5.2.3 Diagnose-, Beurteilungs- und Förderkompetenz  
Zusammenfassung  
Aufgaben
  
- 147 5.3 Rechtschreiben
  - 5.3.1 Fachliche Kompetenz  
Zusammenfassung
  - 5.3.2 Didaktisch-methodische Kompetenz  
Zusammenfassung
  - 5.3.3 Diagnose-, Beurteilungs- und Förderkompetenz  
Zusammenfassung  
Aufgaben
  
- 6 SPRACHE THEMATISIEREN
  
- 194 6.1 Fachliche Kompetenz
  - 6.1.1 Der Satz
  - 6.1.2 Wortarten
  - 6.1.3 Semantik und Pragmatik  
Zusammenfassung
  
- 222 6.2 Didaktisch-methodische Kompetenz  
Zusammenfassung
  
- 235 6.3 Diagnose, Beurteilungs- und Förderkompetenz  
Zusammenfassung  
Aufgaben

## 7 EIN BEISPIEL FÜR INTEGRIERTEN DEUTSCHUNTERRICHT – ARBEIT MIT EINEM SCHULBUCH

244 7.1 Themasuche und Lesestoffe

247 7.2 Anschlussstellen und Integration der Arbeitsbereiche

252 7.3 Arbeiten mit einem Schulbuch

253 Zusammenfassung

253 Aufgaben

## 8 KLEINE BÜCHERKUNDE FÜR DAS LEHRAMT DEUTSCH (SPRACHDIDAKTIK)

256 8.1 Bibliographien

257 8.2 Fachwörterbücher

257 8.3 Lexika, Handbücher

257 8.4 Jahrbücher

258 8.5 Einführungen und Gesamtdarstellungen

258 8.6 Zeitschriften

260 8.7 Ausgewählte weiterführende Literatur

262 8.8 Didaktische Materialien

262 8.9 Weitere Literatur

263 9 BIBLIOGRAPHISCHE ANGABEN ZU DIESEM EINFÜHRUNGSBAND

273 10 LÖSUNGEN ZU DEN AUFGABEN

287 11 REGISTER