

Inhaltsverzeichnis

Einführung	9
Bisherige Diskussionenlinien	12
Inhalte und Themen der Grundschulpädagogik	13
Diskussionenlinien in der Grundschulpädagogik	14
Dauer und Gestalt der Grundschule	14
Bestimmung der Aufgaben der Grundschule	15
Bildungsauftrag der Grundschule	16
Lerninhalte in der Grundschule	18
Prinzipien der Grundschularbeit	19
Grundschulgemäßes Arbeiten im Unterricht	19
Unterrichtskonzeptionen	21
Bildungsstandards	22
Entwicklungsorientierte Pädagogik	24
Nachdenken aus entwicklungspsychologischer Sicht	24
Entwicklungsaufgaben	25
Aufbau von Wissen und Können	27
Störungen erkennen	28
Pädagogik des Elementarbereichs	30
Organisationsformen der Kinderbetreuung	30
Vorschulische Erziehung: Konzeptionen und Wirkungen	31
Frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung	33
Pädagogische Konzeptionen	34

Die Überlegungen der Kultusministerkonferenz	37
Frühförderung	39
Frühförderung durch das Trainieren phonologischer Bewusstheit	39
Pädagogik des Elementar- und Primarbereichs	40
Anfangsunterricht	41
Zur Verzahnung von Elementar- und Primarbereich	41
Schulreife – Schulfähigkeit – Schulbereitschaft	43
Schulbereitschaft – die Überlegungen aus NRW	44
Vorverlegung des Anmeldetermins für den Schulbesuch	45
Rückstellung oder Einschulung?	46
Schuleingangsphase	47
Kooperation von Kindergarten und Grundschule	47
Bedingungen des Wissenserwerbs	49
Überprüfung von Bedingungen des Wissenserwerbs	51
Projekte zur Grundschulforschung	53
Unterrichtsfächer	55
Lehrpläne versus Bildungsstandards	55
Deutsch	56
Sprache	57
Lesen	57
Schreiben	59
Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	60
Anfangsunterricht in Deutsch	60
Mathematik	68
Mathematische Inhalte im Grundschulunterricht	69
Arithmetik	69
Algebra	70
Geometrie	71
Größen	72

Umgang mit Daten und Wahrscheinlichkeit	72
Anforderungsbereiche im Mathematikunterricht	73
Kontextuelle Aspekte beim Lehren und Lernen von Mathematik	75
Anfangsunterricht in Mathematik	76
Sachunterricht	82
Sozial- und Kulturwissenschaften	82
Raumwissenschaften	83
Naturwissenschaften	84
Technikwissenschaften	86
Geschichtswissenschaften	86
Fremdsprachenunterricht	87
Fachübergreifende Kompetenzen	90
Förderung begrifflichen Wissens	91
Förderung von Problemlösefähigkeit	94
Förderung im Bereich des schlussfolgernden Denkens	96
Förderung im Bereich des Argumentierens	98
Förderung im Bereich des wissenschaftlichen Denkens	99
Aufbau realitätsbezogener Selbstkonzepte	102
Förderung von Interessen und Lernmotivationen	106
Förderung selbst regulierten Lernens	110
Lehren und Lernen	114
Bedingungen schulischen Lehrens und Lernens	114
Grundschuldidaktik und Lehr- und Lerntheorien	115
Psychologische Theorien des Lehrens und Lernens	116
Lehren und Lernen aus kognitivistischem Blickwinkel ..	117
Lehren und Lernen aus konstruktivistischem Blickwinkel	118
Lehren und Lernen durch Instruktion und Konstruktion	120
Lernen in institutionalisierten Kontexten	121

Entwicklungsgemäßer Grundschulunterricht	123
Grundschulpädagogik und Lehr- und Lernforschung	125
Entwicklungsorientierter Grundschulunterricht heute	127
Lehr- und Lernmethoden	130
Entdeckendes Lehren und Lernen	130
Problemorientiertes Lehren und Lernen	133
Computerunterstütztes Lernen und Lehren	133
Mit Eltern kooperieren	136
Die Kooperation mit Eltern gestalten	136
Zur Unterscheidung von Schule und Familie	137
Zur Unterscheidung der Aufgaben von Elternhaus und Schule	139
Transparenz herstellen	140
Hinweise geben	141
Professionell kommunizieren	141
Schullaufbahneempfehlungen	144
Übergänge und Übertrittsregeln	144
Das Grundschulgutachten	146
Übergänge aus der Grundschule pädagogisch gestalten	148
Zur Prognose von Schullaufbahnen	149
Grundschulunterricht und Lebenschancen	150
Lernmilieus und Bildungsgänge	151
Grundschulforschung – quo vadis?	153
Grundschulforschung unter konzeptionellem Aspekt	153
Grundschulforschung unter empiriebezogenem Aspekt ...	156
Literaturverzeichnis	159
Stichwortverzeichnis	173