

Inhaltsverzeichnis

GISELA MILLER-KIPP, BERND ZYMEK Politikgeschichte – Sozialgeschichte – Ideengeschichte Zur Einleitung in diesen Band	9
--	---

1 „Neue Politikgeschichte“, Sozialgeschichte und politisches Handeln

ANDREAS FAHRMEIR: Von der Sozialgeschichte des Politischen zur Politikgeschichte des Sozialen? Trends und Kontexte der Politikgeschichte	19
---	----

BERND ZYMEK: Neue Politikgeschichte und Sozialgeschichte des Bildungswesens	35
--	----

JÖRG-W. LINK: Pädagogischer Widerstand? ADOLF REICHWEINS „Schaffendes Schulvolk“ im Kontext nationalsozialistischer Landschulreform	53
--	----

2 Internationale pädagogisch-politische Diskurse

MARCELO CARUSO: Konfigurationen des Politischen Metaphern zur pädagogischen Autorität: Die Rezeption des gegenseitigen Unterrichts in Spanien und Deutschland in der ersten Hälfte des 19. Jahrhunderts	71
---	----

DANIEL TRÖHLER: Öffentliche Schule, <i>Governance</i> und Demokratie	87
ECKHARDT FUCHS: Multilaterale Bildungspolitik und transnationale Zivilgesellschaft: Universitätsbeziehungen in der Zwischenkriegszeit	101
KARL-HEINZ FÜSSL: Der Primat des Politischen in der Wissenschaft: MARGARET MEAD, deutschsprachige Emigranten und der sozialwissenschaftliche Diskurs in der amerikanischen Deutschlandpolitik (1940–1945)	117

3 Ebenen der Bildungspolitik

CHRISTOPH STURM: Der lange Weg in die Moderne Grenzen und Möglichkeiten bildungspolitisch-administrativen Handelns am Beispiel des Münsteraner Elementarschulwesens im 19. Jahrhundert	133
MARNIE SCHLÜTER: Das Preußische Kultusministerium zwischen Reichsexekution und Reichsministerium (Juli 1932–Mai 1934) Vom Nutzen der Verwaltungsgeschichte für die Bildungsgeschichte	149
HANS-WERNER FUCHS: Vereinheitlichung des Schulwesens als Reformstrategie? Zur Wirkung bildungspolitischer Entscheidungen am Beispiel des »Düsseldorfer Abkommens« der KMK	167
GERT GEIBLER: Genossen und Kollegen Zur Verflechtung von staatlichen und parteilichen Befugnissen in der Schule der DDR in den 1970er und 1980er Jahren	183

4 Schulgeschichte und Landespolitik

SYLVIA KESPER-BIERMANN:

Volksvertretung und Schulpolitik im 19. Jahrhundert
Akteure, Positionen und Strategien im Landtag des Kurfürstentums
Hessen (1830–1866)

199

ANJA RICHTER:

„Volkserziehung ist Staatssache“
Staatliche Omnipotenz und höhere Bildung in Sachsen
im 19. Jahrhundert

215

JONAS FLÖTER:

Fürstenschulen im Übergang
Die »linksrepublikanische Bildungspolitik« und der
Niedergang des humanistischen Landesschulwesens
in Sachsen 1918–1926

231

5 Politische Sozialisation und moralische Erziehung

CAROLA GROPPE:

„Die Rheinprovinzen sind zum großen Preußen zugeteilt worden...“
Prozesse politischer Identitätsbildung in der Rheinprovinz am
Beispiel des Wirtschaftsbürgertums (1790–1840)

247

WOLFGANG GIPPERT:

Politische Milieus
Ein Gegenstand für die Historische Bildungsforschung?

265

TIMO HOYER:

Die notwendigste Tugend
Gerechtigkeitserziehung in der Moderne

281