

# Inhaltsverzeichnis

## I. Psychologische Diagnostik und Intervention: Gegenstandsbereich und Aufbau der Stoffdarbietung

- |   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | Diagnostik und Intervention: Abgrenzung und Festlegung (Definitionen) . . . . .  | 1  |
| 2 | Psychologische Diagnostik und Intervention:<br>Unterschiedliche Ursprünge und Modellvorstellungen . . . . .                      | 9  |
| 3 | Psychologische Diagnostik und Intervention:<br>Eine Darstellung ausgehend von der diagnostisch-interventiven Situation . . . . . | 15 |

## II. Diagnostik und Intervention: Grundkenntnisse

- |   |   |     |
|---|---|-----|
| 4 | Abriss der klassischen Testtheorie . . . . .                            | 25  |
| 5 | Hinweise zur kriteriumsorientierten Leistungsmessung . . . . .          | 85  |
| 6 | Grundgedanke des Rasch-Modells . . . . .                                | 99  |
| 7 | Verhaltensbeobachtung . . . . .   | 119 |
| 8 | Gesprächsführung: Anamnese, Katamnese, Exploration, Interview . . . . . | 139 |

## III. Psychologische Diagnostik und Intervention: Spezielle Einzelverfahren

- |    |  |     |
|----|--|-----|
| 9  | Leistungstests . . . . .   | 175 |
|    | 9.3.2 Beispiel für die Bewertung eines Leistungstests<br><i>Ernst Fay</i> . . . . .                      | 196 |
| 10 | Persönlichkeitstests, Fragebögen, Persönlichkeitsinventare . . . . .                                     | 203 |
| 11 | Persönlichkeits-Entfaltungsverfahren oder projektive Verfahren . . . . .                                 | 217 |
|    | Tabellarischer Vergleich von Leistungstests, Persönlichkeitstests und<br>projektiven Verfahren . . . . . | 229 |

## IV. Einzelaspekte von Diagnostik und Intervention

- |    |   |     |
|----|---|-----|
| 12 | Diagnostische und interventive Arbeit: Fachgerechte Anwendung<br>und ihre ethisch-juristische Einbindung: Rolle der DIN 33430 . . . . . | 235 |
| 13 | Zwei Grundaufgaben für Diagnostik und Intervention:<br>Klassifikation und Selektion . . . . .   | 241 |
| 14 | Zwei Wege der Entscheidungsfindung:<br>Statistische und Klinische Urteilsbildung . . . . .  | 251 |

15	Unterschiedliche Ansätze für Diagnostik und Intervention . . . . .	255
16	Möglichkeiten und Grenzen von Erfolgs- und Prozesskontrolle . . . . .	265
17	Schätzung von Kosten und Nutzen in Diagnostik und Intervention: Rolle der so genannten „Entscheidungstheorie“ . . . . .	271
18	Computerbasierte Psychodiagnostik <i>Eftychia Volz-Sidiropoulou</i> . . . . .	279

<b>V. Integration von Informationen: Anwendungsbeispiele aus Diagnostik und Intervention</b>
--

19	Idealtypische Darstellung eines Verlaufs integrativer Diagnostik und Intervention . . . . .	309
20	Erfassung eines Einzelmerkmals im Rahmen einer umfassenden Fragestellung . . . . .	313
21	Entwicklungsdiagnostik <i>Michael Kavšek</i> . . . . .	321
22	Zu einer allgemeinen Form des psychologischen Gutachtens . . . . .	333
23	Zu einer speziellen Form des psychologischen Gutachtens: Beurteilung der Glaubhaftigkeit von Zeugenaussagen beim Vorwurf des sexuellen Missbrauchs <i>Caroline Lemm</i> . . . . .	359
24	Zu einer speziellen Form des psychologischen Gutachtens: Antrag auf Verlängerung einer Psychotherapie <i>Thomas Fuchs</i> . . . . .	377
25	Diagnostisch-interventive Aufgabe der Beurteilung von Stellenbewerbern . . . . .	385
26	Das Assessment-Center . . . . .	395

<b>Nachwort: Ratschlag an den Leser</b> . . . . .	407
<b>Literatur</b> . . . . .	409
<b>Autorenregister</b> . . . . .	431
<b>Sachregister</b> . . . . .	439