

# Inhalt

Vorwort .....	7
<b>I. Eltern, Erziehung, Coaching .....</b>	<b>9</b>
1. Von der Familientherapie zum systemischen Elterncoaching – Einführung in ein Spannungsfeld .....	9
<i>Arist von Schlippe</i>	
2. Elterncoaching: Modus oder Mode? – Einige Überlegungen und Thesen .....	25
<i>Wolfgang Loth</i>	
3. Erziehung – Auf der Suche nach orientierenden Konzepten im Nichtplanbaren .....	36
<i>Wilhelm Rotthaus</i>	
<b>II. Elterliche Präsenz:</b>	
<b>gewaltfreier Widerstand gegen kindliche Dominanz .....</b>	<b>44</b>
4. Gewalt unter Geschwistern und das Konzept des gewaltlosen Widerstands .....	44
<i>Haim Omer, Irit Shor-Sapir, Uri Weinblatt</i>	
5. Erziehung – erziehen – beziehen oder: Vom Konzept zur Haltung zum Tun zur Haltung .....	68
<i>Jürgen Hargens</i>	
6. »Es ist mehr als Liebe« – Welches Wissen Eltern zum Begriff der elterliche Präsenz beisteuern und was man daraus machen kann ...	84
<i>Cornelia Hennecke, Robert Hennes, Marion Scholz</i>	
7. Coaching für Eltern – unverzichtbarer Baustein in der systemischen Kindertherapie .....	102
<i>Karl-Heinz Pleyer</i>	
8. Bei Haim sah alles so leicht aus ... ..	118
<i>Petra Girolstein, Elfriede Schnitzspan, Susanne Flath</i>	
9. »Keine Lust auf diesen blöden Diabetes!« – Elterliche Präsenz und Typ-1-Diabetes bei Kindern und Jugendlichen .....	133
<i>Barbara Ollefs und Arist von Schlippe</i>	

<b>10. Elterliche Präsenz und gewaltloser Widerstand in der Praxis von Erziehungs- und Familienberatung . . . . .</b>	<b>154</b>
<i>Olaf Düring</i>	
<b>11. »Er/sie hört mich ja nicht« – Stärkung der elterlichen Stimme und Präsenz angesichts von Hörschaden und Behinderung . . . . .</b>	<b>172</b>
<i>Cornelia Tsirigotis</i>	
<b>III. »Marte Meo«: Videogestützte Entwicklungsberatung . . . . .</b>	<b>183</b>
<b>12. »Den Initiativen des Kindes folgen« – Eine Long Distance SuperVision mit der Familie eines autistischen Jungen . . . . .</b>	<b>183</b>
<i>Maria Aarts</i>	
<b>13. »Kleine Monster« Marte-Meo-Elterncoaching mit Eltern von Babys und Kleinkindern . . . . .</b>	<b>195</b>
<i>Christian Hawellek</i>	
<b>14. Videogestützte Beratung von Eltern zwischen Unterstützung und Entmündigung: Ein Vergleich von »Marte Meo« und »Super Nanny« . . . . .</b>	<b>204</b>
<i>Peter Bündler</i>	
<b>15. Was kann das Kind? Was braucht das Kind? Einschätzung und För- derung kindlicher Entwicklung mithilfe der Marte-Meo-Methode . . . . .</b>	<b>216</b>
<i>Annegret Siringhaus-Bünder</i>	
<b>IV. Komplexität reduzieren: Systemische Eltern- und Schulberatung . . . . .</b>	<b>233</b>
<b>16. Elterliche Sorgen lindern – Sprechhöre und Zeitlinienreisen in der Elternberatung . . . . .</b>	<b>233</b>
<i>Jochen Schweitzer-Rothers</i>	
<b>17. Familienstellen als eine Form des Elterncoachings . . . . .</b>	<b>242</b>
<i>Ulrike Eisentraut, Gunthard Weber</i>	
<b>18. Bündniserhetik in Spannungsfeldern mit Kindern . . . . .</b>	<b>252</b>
<i>Michael Grabbe</i>	
<b>19. »Ich hab Recht, und Du bist schuld!« – Konfliktmanagement in der Schule . . . . .</b>	<b>268</b>
<i>Andrea Ebbecke-Nohlen</i>	
<b>Über die Autoren . . . . .</b>	<b>284</b>
<b>Über die Herausgeber . . . . .</b>	<b>288</b>