

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

Michael Winkler

Lernen und vergessen – wie die späte Moderne die Bedingungen des Aufwachsens verändert	13
---	----

Hartmut Amft

ADS: Krankheit – Störung – Mythos? Eine tiefenstrukturelle Analyse psychosozialer Zusammenhänge	38
--	----

Michael Huber

Neurobiologische Aspekte des Erinnerns und Vergessens	61
---	----

Hans von Lüpke

Neurobiologie und Lernen	73
--------------------------------	----

Dieter Katzenbach

„Es schnackelt nicht ...“ Kontinuierliche und diskontinuierliche Prozesse beim Lernen und ihre emotionale Bedeutung	85
--	----

Joachim Heilmann

Lernen findet nicht nur im Kopf statt. Über die wechselseitige Beeinflussung von kognitiven und emotionalen Prozessen in der kindlichen Entwicklung	108
---	-----

Annelinde Eggert-Schmid Noerr

Wenn Hänschen Hans im Wege steht – Biographie als Risiko und Chance	128
--	-----

Urte Finger-Trescher

Nicht-Wissen, Ent-Fremdung und Sinn-Konstruktion in der psychoanalytisch-pädagogischen Beratung traumatisierter Menschen	144
---	-----

Winfried Marotzki

Sinn – Ein kostbares Interaktionsresultat in Prozessen
der Biographisierung 162

Doris Maass

Frühförderung und Psychoanalytische Pädagogik
Affektive und kognitive Spiegelungs- und Strukturbildungsprozesse 176

Heiner Hirblinger

„Stoffe, in denen das Ich sich selbst wieder findet ...“
Ein psychoanalytisch-pädagogischer Beitrag zur Frage
der Unterrichtsgestaltung 198

Autorinnen, Autoren und Herausgeberinnen 226